

14 сентября 2012 года в 7а классе был проведён урок развития речи. Навыки развития письменной речи были реализованы в таком виде письменной работы, как написание своей собственной былины. При работе над этим заданием ученики использовали лексический материал из былин, прочитанных ими. Им было необходимо обратить внимание на то, что и в письменной, и в устной работе могут быть использованы:

- 1) былинная лексика
- 2) грамматические формы: различные суффиксы, особые формы окончаний слов, формы слов.
- 3) повторы, постоянные эпитеты.

Цель: развитие устных речевых способностей учащихся. Вовлечение в словарный запас слов и выражений, свойственных устному народному творчеству.

Ниже приведены работы некоторых учащихся.

Никита Кузнецкий и Тугарин Змей.

Автор: Талалакина Любовь 7а класс.

Веселое было время на Руси-матушке!
Выезжал из стольного Киев-града,
Из стольного Киев-града богатырь,
Добрый молодец, добрый молодец Никита Кузнецкий.
Выезжал он во чисто поле,
Во чисто поле за лесом темным.
Выезжал он на битву ратную,
На битву ратную со Змеем Тугариным!
Тот злодей проклятуший всё Русь донимал,
Русь донимал, дань собирал.
И решил Великий Князь Киевский,
Повелел своим храбрым подданным,
Справиться со Змеем Тугариным.
А кто справится с жадным разбойником,
Того князь пожалует золотой казной,
Золотой казной и мехами собольими.
И пришел добрый молодец во чисто поле,
Во чисто поле на битву ратную.
И ждёт его там Тугарин Змей,
Тугарин Змей, всем злодеям злодей.
Говорит он Никите, насмехается:
«Что ж ты, Никитка, образумься!
Негоже в красной молодости головы лишиться!»
Отвечает Никита с нетерпением:
«Я не шутики пришел шутить во чисто поле,
Не смеяться пришел через тёмный лес!
Я биться с тобой сюда пришел,
Биться не на живот, а на смерть!»
И сцепились ясны соколы, добры молодцы,
И боролись они три дня и три ночи.
На четвёртый же день одолел Никита злодея,
Разбойника, Тугарина Змея!
И вернулся он в стольный Киев-град с победою,
С победою, да со славою!

Былина о Добрыне Никитиче.

Автор: Шестопалов Дима 7а класс.

Что не белая берёза к земле клонится,
Не шелковая трава преклоняется.
Нет, то сын перед матерью поклоняется.

Кланялся Добрынюшка родной матушке:
«Ты благослови меня, родная матушка,
Ехать в края дальние, во немирные».

Взговорила тут ему родная матушка:
«Ты езжай, Добрынюшка, в путь ратный,
Во святой путь».

Так век про Добрыню старину поют
Молодым ребятам на поученье,
Народу честному на утешенье.

Вам всем, добрым людям, на послушанье!

Ребятуски и чудо трёхбуквенное (Былина на новый лад).

Автор: Стародубец Антон 7а класс.

Жили детушки на земле русской,
Жили детушки, не печалились.
Во школы похаживали,
Уму-разуму набирались.
Каждый в меру своей силушки.
Но недолго их счастье длилось.
Вдруг пришло на Русь время смутное,
Время смутное, непонятное.
И вот вместо привычных экзаменов
Введено ЕГЭ – чудо-чудное.
И как быть с этим дивом трёхбуквенным?
Ни на зуб его, ни на ум не взять.
Закручинились люди в учительской,
Пригорюнились мамы и бабушки:
«Как помочь ненаглядным дитяткам?
Уберечь от беды неминуемой?»
Знать чудо трёхбуквенное себе выбирает жертвушку,
Жертвушку да неприкаянную!
Может, кто нерадивый сыщется?
Может, нервы сдадут у коего?
И живёт пол-Руси в напряжении:
То ли знанья-науки осваивать,
То ли к тестам, к ЕГЭ приспособиться?