

2010
Год Учителя

Педагогические
династии
Приморского района

Санкт-Петербурге



**Выпускники Матвеевой
Светланы Борисовны**



**В центре с букетом:
Наталья Викторовна Цвилюнок**



**Слева вверху:
Матвеева Светлана Борисовна**

Цвилюнок – Матвеевы

ГОУ 38

В ГОУ школе № 38 Приморского района вот уже 5 лет работают вместе мама с дочкой.

Как всё начиналось?

Мама, Наталья Викторовна, окончила Педагогический университет им А. И. Герцена в 1975 году. У неё родилась дочка Светланочка. Мама работала в Автотранспортном техникуме 14 лет. А дочка училась в школе № 57 и выводила крутыми буквами в сочинении: «Моя мама – учитель английского и немецкого языков. Когда я вырасту, я тоже хочу стать учительницей...». Мама увидела девочку и малышек переводить газетные статьи, пересказывать тексты, принимала экзамены, а дочка играла с куколками и писала с ними диктанты.

С 1989 года мама стала работать в школе № 38 учителем английского языка, а дочка рассматривала школьные фотографии и проверяла с мамой детские тетрадки. Мама работала заучем гуманитарного направления, была классным руководителем. А дочка поступила в 1997 году в педагогический университет им А. И. Герцена. Мама вела уроки и в первых, и в одиннадцатых классах, организовывала работу методического объединения, проводила научные конференции на английском языке. А дочка, студентка-практикантка, пробовала вести уроки русского языка и литературы в младших классах, работала летом пионервожатой в детских лагерях.

Мама стала Почётным работником народного образования. А дочка поступила в магистратуру и стала магистром психологии.

Вот уже 14 лет работает в школе № 38 мама Наталья Викторовна Цвилюнок, когда сюда пришла работать учителем русского языка и литературы дочка, Светлана Борисовна Матвеева. И мама, и дочка проводят уроки, участвовали в школьных научных конференциях, ставили спектакли, были классными руководителями.

Тридцать лет и три года учительствует Наталья Викторовна Цвилюнок.

А у Светланы Борисовны родилась дочка.

Всё опять повторится сначала?

Из рассказа Цвилюнок Н.В.

«В детстве я мечтала стать певицей, и непременно оперной. Мне нравилось пение, и я занималась в хоре Дома пионеров Ждановского района. По вечерам с удовольствием шла на занятия и участвовала в концертах и различных выступлениях. Помню, в четвертом классе я выступала на телевидении, исполняя сольно песню «Добрый жук» из кинофильма «Золушка». Наверное, песня запомнилась зрителям, так как утром, идя в школу, я услышала, как малыш сказала: «Мама, смотри: вот идет девочка, которая вчера выступала на телевидении». Я гордилась собой.

Потом были занятия сольным пением во Дворце культуры им. Ленсовета. Я прошла сложный конкурсный отбор в хор Радио и телевидения, и думала, что моя жизнь будет связана с пением. Но судьба распорядилась иначе. Тогда я училась в школе №52 Ждановского района с углубленным изучением английского языка. У нас были очень интересные занятия по английскому языку, открытые уроки для учителей, строгие,



знающие преподаватели, такие как Вера Емельяновна Козлова (тогда директор школы); Вера Стефановна – заучих школы, моя учительница по английскому языку; Вероника Апполониовна Костенко – учитель русского языка и литературы, мой классный руководитель. На их уроках всегда было интересно. Мы разыгрывали отрывки из произведений классиков литературы, писали мини-сочинения к урокам. Я даже помню такие темы своих сочинений, как «Что я вижу из окна своего дома?», «Поэзия В.Маяковского и А.Вознесенского». А на открытом уроке английского языка мы обсуждали произведение Джека Лондона «Любовь к жизни», анализировали текст на английском языке. В школе была строгая дисциплина, и мы все уважали своих учителей. Практику по техническому переводу мы проходили в институте электросварочного оборудования, где знакомилась с производством, переводила тексты с английского языка на русский, общалась с инженерами и рабочими. Несомненно, пример учителей, их отношение к работе и ко мне повлияли на мой выбор профессии. И к 10 классу я уже твердо знала, что буду учителем английского языка. Поступить в институт им. А.И.Герцена было непросто, но мне этого очень хотелось. Помню, как были горды и счастливы мои родители, когда узнали, что я стала студенткой педагогического института факультета английского и немецкого языков. В институте я очень старательно и ответственно относилась к учебе: занятий не пропускала, занималась много в лингвистическом кабинете. И снова на моем пути были очень знающие и требовательные преподаватели, мне нравилось их требовательное отношение к студентам, красивое английское произношение, стиль работы. После окончания педагогического института я работала учителем английского и немецкого языков в Автоотрапном техникуме 14 лет с 1975 по 1989 год. Делать первые шаги в профессии мне помогали методист, мой наставник Лев Монсеевич Фрейдзон. Я научилась у него очень многому. Преподавать училась Автоотрапного техникума английский язык было непросто. Ведь в техникум поступали в основном мальчики, и их знания английского языка оставляли желать лучшего. Но все же мне удалось создать в техникуме хороший кабинет английского языка, который занял II место в городе Ленинграде. В техникуме мы встречали делегации из Болгарии и Монголии и демонстрировали нашу работу. Ребята участвовали в конкурсах, которые проводились в Прибалтике, и я ехала в Вильнюс и Шяуляй вместе с коллективом Клуба интернациональной дружбы, работу в котором организовывала сама.

Но мне всегда хотелось быть школьным учителем, начинать обучать детей английскому языку с 1 класса и в 11 классе видеть их знания – результат моей работы. И это произошло. С 30 августа 1989 года я работаю в должности учителя английского языка. Я очень люблю 38 школу, ее педагогический коллектив. А что касается пения, о котором я мечтала с детства, оно все время сопровождает меня. На уроках английского языка мы с детьми поем английские песни.

На моем жизненном пути мне встречались строгие и знающие учителя. Мне всегда хотелось быть похожей на них.

Персидская пословица гласит: «Строгость учителя лучше ласки отца», и я вижу результат своей работы, когда мои ученики отвечают на экзаменах, поступают в вузы и говорят по-английски, когда приходят навестить и поблагодарить меня за свои знания.

Есть люди, испытывающие гордость от своей способности делать что-либо лучше других, а есть люди, испытывающие удовольствие от своей способности научить других делать что-либо так же хорошо или даже



В центре:

Наталья Викторовна Цивилинук



Наталья Викторовна Цивилинук





лучше, чем они умеют сами. Мне всегда хочется научить детей хорошо говорить по-английски, познакомить их с традициями этой замечательной страны. Я испытала настоящую гордость, когда в 2008 году мой ученица, которую я обучала с 1 класса, Ксения Богданова, стала серебряным призёром Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Я горжусь собой и по-настоящему счастлива, когда мои ученики поступают в вузы Санкт-Петербурга на факультеты английского языка и привозят из Лондона сертификаты о результатах своих знаний, участвуют в районных и городских олимпиадах по английскому языку и показывают свои знания.

Я много рассказываю детям о Великобритании, в которой побывала дважды. Страна, ее традиции и люди очень понравились мне. Я с уверенностью могу сказать, что профессия учителя – это творческая профессия. Ведь учитель – как артист. Дети смотрят на него и слушают, понимают и любят. Поэтому, когда я захожу в класс, я чувствую себя артисткой. Класс – моя сцена. Знание, счастье – моя мечта. Я пою на английском языке, меня слушают дети и понимают. И я очень хочу, чтобы они узнали английский язык и стали уважаемыми людьми.

У меня есть дочь Матвеева Светлана Борисовна. Она работает в школе №38 с 2005 года и преподаёт русский язык и литературу. Светлана училась в школе №57 Приморского района и окончила школу с серебряной медалью. Училась в школе, она поступила по итогам олимпиад в электротехнический институт, но ей всегда хотелось быть учительницей. И поэтому она сдала экзамен по русскому языку и литературе и поступила в Педагогический институт им. А.И. Герцена. В жизни моей дочери большую роль сыграла ее первая учительница 57 школы Татьяна Адольфовна. Она и сейчас работает в школе №57. Светлана помнит уроки своей учительницы, ее доброту и заботу. Одним из заданий в институте было написать письмо своей учительнице. Светлана написала такое письмо. В нем она благодарила свою первую учительницу за то, что Татьяна Адольфовна открыла ей путь в выборе профессии. Светлана работает в школе №38 уже 6 лет. В ее работе был перерыв по уходу за ребенком. Сейчас она возвратилась в школу и приступила к работе. Ее дочке, моей внучке Дашеньке, 2 года 4 месяца. И кто знает, может быть и Дашенька, когда вырастет, станет учительницей. Я этого очень бы хотела. Ведь в нашей семье профессию учителя очень уважают, ею гордятся, её любят.

Профессия учителя русского языка и литературы очень нравится моей дочери. Она относится к работе ответственно и серьезно. Дети любят и уважают ее. На уроках Светлана Борисовна использует технические средства обучения, много наглядного и раздаточного материала, участвует в проведении научных конференций по литературе. Конечно, если у нее возникают вопросы и сложности, она обращается ко мне. Ведь мы – «династия» и работаем в одной школе. Роль «династичности» в высокой миссии учительской профессии, несомненно, важна. Думаю, что на выбор моей дочери стать учительницей повлияло и мое отношение к работе. Раньше в газетах можно было прочитать статьи о рабочих династиях, о династиях врачей. Очень хорошо, что сейчас мы рассказываем о династиях учителей.»

Кому: Первой учительнице

От кого: от Матвеевой Светланы,

студентки I курса педагогического университета имени А.И.Герцена

«Здравствуйте, уважаемая Татьяна Адольфовна!

Пишет Вам Ваша бывшая первоклассница, а теперь студентка первого курса государственного педагогического университета имени А.И.Герцена. Дорогая Татьяна Адольфовна, у меня не было возможности сказать Вам много добрых, приятных слов, слов благодарности, когда я училась в школе № 57 Приморского района. А теперь, окончив одиннадцать классов, я поняла, что мой выбор будущей профессии зависел от Вас, от наших с Вами встреч на уроках в 1,2,3 классах. В 1986 году для меня прозвучал первый звонок. Он был началом и Вашей педагогической деятельности. Я помню, как Вы вошли в наш класс, помню Ваши мягкие глаза, всегда с добротой и нежностью смотревшие на нас. Мы старательно выводили палочки, учились решать наши первые математические задачи, складывали из букв слова. Нам было трудно, но всегда с нами рядом были Вы.



Учение не может быть легкой и приятной игрой, доставляющей только одни наслаждения и удовольствия. Но Вы стремились сделать наши уроки увлекательными, интересными и доступными для нас, малышей. Хотя прошло много лет, но я до сих пор помню яркие пособия, висевшие у нас на доске. В избушке из картона «жили» буквы. В прозрачных кармашках висели тогда такие сложные, а теперь такие простые слова: корова, собака, посуда. Мы очень старались добиться успехов в решении задач, написании диктантов, чтобы увидеть улыбающегося Весняйку на картинке, которую Вы вывешивали на доску. В первом классе мы не получали оценок, но мы знали, как вы оценили нашу работу: класик с изображением Весняйки означало отличное выполнение задания, медвежонок говорил о хорошем выполнении работы. Я не знаю, какое класик означало удовлетворительное выполнение задания. Мне не пришлось тогда получать такой оценки. Я помню, как мы учились решать «трудные» математические задачи на движение. Помню, что класс долго не мог понять, как из формулы расстояния вывести формулу скорости. Вы вызвали меня. И столько веры в меня и надежды было в Ваших глазах, что я, минуточку назад не знавшая ответа, вдруг поняла решение задачи и, к Вашей радости, смогла дать правильный ответ. Вы всегда верили в своих учеников, в их знания.

Вы старались, чтобы мы, малыши, как можно больше знали о нашем городе, о работе наших родителей. Я помню, как я старательно готовила сообщение о нашем городе, собирала иллюстративный материал, делала закладки, рассказывала о Летнем саду, Петропавловской крепости, о ночном Ленинграде. Мы писали сочинение о профессиях наших родителей, оформляли их фотографиями и собственными рисунками. Я помню, с какой гордостью я писала о том, что моя мама тоже учительница, правда, она преподает английский язык. Вы умели слышать наши коллективы. Командир класса, командиры групп с гордостью носили красивые звездочки на рукавах школьной формы.

А помните, Татьяна Адамовна, наши спортивные соревнования, в которых участвовал весь наш класс? Как верили Вы в нашу победу! Вы брали на руки уставших малышей, хвалили победителей и утешали побежденных. А помните наш первый спектакль «Двенадцать месяцев»? Мы выступали на сцене перед всей школой. Хочу Вам признаться: я всегда Вас очень любила! Вы казались мне самой доброй, милой, умной, заботливой, внимательной. Вы были для нас другом, организатором, советником, вдохновителем. И теперь я знаю, почему я выбрала профессию учителя. Меня восхищают чуткие, интересные, добрые люди. Такой были Вы, моя первая учительница. И я тоже хочу стать мягкой, нежной, внимательной учительницей и смотреть в доверчивые, любопытные глаза малышей, которые только начнут свой путь к знаниям. Спасибо Вам!

С уважением к Вам, Матвеева Светлана, студентка I курса педагогического университета имени А.И.Григорья.