

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом

решение от 18.06.2012
протокол № 9

СОГЛАСОВАНО

Отдел образования администрации
Приморского района

О.Ю. Валеева
«26» июня 2012 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ № 38
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 19.06.12 № 89

Е.В. Ипполитова
(Е.В. Ипполитова)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга

на 2012 - 2013 учебный год

I. Общие положения

Учебный план ГБОУ школы № 38 на 2012 – 2013 учебный год построен в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней:

- законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»,
- Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196,
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями на 29.06.2011),
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1023-р от 11.04.2012 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, 2012/2013 учебный год»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования» ,
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998).
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).

-Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

-О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);

Режим ведения занятий:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов,
5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов,
2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 – 11 классов;
- продолжительность учебного года
в 1-х классах – 33 учебных недели,
во 2 – 4 – 34 учебных недель,
в 5-8, 10 классах – не менее 34 учебных недель,
в 9, 11 классах – 34 учебных недели;
- учебный план соответствует по максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения 6- или 5-дневной учебной неделе;
- 5-дневная учебная неделя введена с 1 - 7 класс,
6-дневная учебная неделя введена с 8 - 11 класс;
- начало занятий – 8.30;
- продолжительность урока:
в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения : сентябрь-декабрь-35 минут, январь- май -45 минут;
со 2 - 11 класс – 45 минут;
- продолжительность перемен:
после 1-ого, 5-ого, 6-ого уроков – 10 минут,
после 2-ого, 3-его, 4-ого уроков – 20 минут

Расписание звонков в школе:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. 8.30 – 9.15 | 1 перемена 10 минут |
| 2. 9.25 – 10.10 | 2 перемена 20 минут |
| 3. 10.30 - 11.15 | 3 перемена 20 минут |
| 4. 11.35 - 12.20 | 4 перемена 20 минут |

5. 12.40 – 13.25 5 перемена 10 минут
6. 13.35 – 14.20 6 перемена 10 минут
7. 14.30 – 15.15

В 8.25 в начальной школе начинается утренняя зарядка.

- при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при изучении следующих предметов:

- английский язык (во 2 - 11 классах),
- технология (в 5 - 8 классах),
- информатика и ИКТ (в 8 – 11 классах),
- физическая культура (в 10 – 11 классах),
- при изучении элективных курсов (в 9 – 11 классах)

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классах – домашние задания отсутствуют,
- во 2-3 классах – до 1,5 часов,
- в 4 – 5 классах – до 2 часов,
- в 6 – 8 классах – до 2,5 часов,
- в 9 – 11 классах – до 3,5 часов

В **федеральном** компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональной спецификой учебного плана является

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 – 9 классах,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 9 классах как отдельных курсов,
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в старшей школе.

Часы вариативной части учебного плана использованы

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего

образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год». При изучении предметов, курсов регионального компонента и вариативной части учебного плана допускается использование пособий и программ, прошедших экспертизу Регионального экспертного совета (РЭС) Комитета по образованию (по 2010 год включительно) или Экспертным научно-методическим советом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для I и II классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год в 1 классе	Количество часов в год во 2 классе
Филология	Русский язык	165	170
	Литературное чтение	132	136
	Иностранный язык	0	68
Математика и информатика	Математика	132	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68
Искусство	Музыка	33	34
	ИЗО	33	34
Технология	Технология	33	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102
	Итого:	693	782
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782

2.2. Недельный учебный план для I и II классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год в 1 классе	Количество часов в год во 2 классе
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	0	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1

	ИЗО	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	21	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23

Учебный план 1 и 2 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура в 1-м и во 2-м классах.*
- учебное время, отводимое на изучение предметов в 1-м и 2-м классах обучения.
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в 1-м и во 2-м классах.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся начальной школы между уроками предусмотрены две динамические паузы продолжительностью по 20 минут.

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Предметные результаты освоения основной образовательной программы, предполагают в предметной области «Математика и информатика» приобретение учащимися первоначальных представлений и о компьютерной грамотности.

В 1 и во 2 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена содержанием учебного предмета «Окружающий мир» и направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование мировоззрения, привития опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира. Программы всех УМК, используемых в начальной школе, включают в себя изучение тем по ОБЖ, поэтому отдельного предмета ОБЖ в учебном плане на данной ступени нет.

Предметная область «Филология» представлена такими учебными предметами, как «Русский язык», «Литературное чтение» и «Английский язык».

Начальная школа закладывает основы для дальнейшего изучения всех предметов, формируя основы филологической грамотности, общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Дети учатся осмысленно читать художественные, научно - популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст; приобретают навыки выполнения работы по несложному алгоритму, учатся индивидуально и совместно ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению, описывать объект, производить наблюдения; проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того. Чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения.

Благодаря наличию в школе необходимых условий (квалифицированные кадры, методический комплекс) изучение предмета «Английский язык» способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся. При наполняемости класса 25 человек и более человек при проведении занятий осуществляется деление на две группы. Такое деление позволяет создать эмоционально-комфортную обстановку для изучения языка,

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Часы, отведенные в 1 и 2 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в Федеральный перечень 2012-2013 года.

Учебный план обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований стандарта. Уроки физкультуры в 1 классе проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков в 1-х классах направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределены в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, гибко используя расписание уроков. В течение сентября-октября последними уроками проводятся 4-5 экскурсий по

окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 4-6 – по технологии, 4-5 уроков театрализаций по музыке и 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Один из основных результатов ФГОС - это сформированность метапредметных умений, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Метапредметные умения должны отражать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемому результату освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий.

Гуманная педагогическая среда создает условия для творческого развития всех субъектов образовательного процесса, является основой для воспитания всесторонне развитой, гармоничной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию. Способы деятельности, связанные с речевой и коммуникативной активностью учащихся, продолжают совершенствоваться во второй половине дня.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 и 2 классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. В школе №38 образовательный процесс построен так, что происходит чередование учебной и внеурочной деятельности, модель

внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определена структурным подразделением ОДОД школы.

Внеурочная деятельность не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Но внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Внеурочная деятельность способствует полноценному развитию интеллектуальных, духовных, физических сил ребенка. В школе работает целый ряд бесплатных кружков на базе структурного подразделения школы ОДОД:

- изостудия «Мир глазами художника»;
- студия «Декоративно-прикладное искусство»;
- кружок «Фантазия»;
- студия культуры речи «Я и мы»;
- кружок «Учись успешно»;
- детский театр «Волшебная лампа»;
- кружок «Юный натуралист»;
- студия танца «Волшебство танца»;
- секция «Настольный теннис»;
- кружок «Шахматная азбука»;
- секция «Подвижные игры».

Традицией стало абонементное посещение Эрмитажа, Русского музея, Этнографического музея, Планетария, Филармонии, Театра сказки на Неве, Театра марионеток. Большого кукольного театра и Михайловского театра. Регулярно организуются экскурсии по городу и пригородам с целью нравственного и эстетического воспитания младших школьников, развития патриотических чувств учащихся.

2.3. Годовой учебный план для I-IV классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	102	68	438
Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540

Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство Музыка	33	34	34	34	135
Искусство ИЗО	33	34	34	34	135
Технология (Труд)	33	34	68	68	203
Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Итого:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

2.4. Недельный учебный план для I-IV классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	2	13
Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство Музыка	1	1	1	1	4
Искусство ИЗО	1	1	1	1	4
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.3 и 2.4:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора были сформированы группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принималось с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в школе. В рамках изучения курса предусматривается формирование учебных групп из двух классов по двум модулям:

- Светская этика;
- История мировой религии.

В 3-4 классах реализуется учебный план школы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный план отражает работу школы по реализации образовательного стандарта, основанного на современных учебно-методических комплектах и в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885:

- «Школа России» (1б ;1в;2а;2б классы)
- «Гармония» (3б класс);
- «Начальная школа 21 века» (3в класс);
- «Система Л.В.Занкова» (4б,1а класс);
- «Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова» (3а);

- «Школа 2100» (4а класс)

3.Основное общее образование

Годовой учебный план для V- IX классов ГБОУ школы №38, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	68	733
Литература	70	70	70	70	102	382
Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика	175	175	175	175	170	870
Информатика и ИКТ				35	68	103
История	70	70	70	70	68	348
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	34	139
География		35	70	70	68	243
Природоведение	70					70
Физика			70	70	68	208
Химия				70	68	138
Биология		35	70	70	68	243
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	34	279
Технология	70	70	70	35		313
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					68	
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого:	945	980	1050	1085	1088	5148
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				175	136	311
История и культура Санкт-Петербурга				35	34	
Информатика и ИКТ				35		
Черчение				35	34	
Алгебра				35		
Русский язык				35		
Основы безопасности жизнедеятельности					34	
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1260	1224	2484
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя):	70	70	70			210
История и культура Санкт-Петербурга	35	35	35			105
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35			105
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015	1050	1120			3185

Недельный учебный план для V- IX классов ГБОУ школы № 38

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31	32
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе				5	4
История и культура Санкт-Петербурга				1	1
Информатика и ИКТ				1	
Черчение				1	1
Алгебра				1	
Русский язык				1	
Основы безопасности жизнедеятельности					1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				36	36
Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе:	2	2	2	2	1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

Учебный план для 5-9 классов соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана, гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников, реализует полностью федеральный компонент государственного стандарта и наполнен региональным и школьным компонентами.

В 5 – 9 классах 1 час в неделю из регионального компонента отводится на изучение предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** как отдельного курса.

В 5 – 9 классах 1 час в неделю из регионального компонента (кроме 8 класса, где учебный предмет «ОБЖ» входит в федеральный компонент) отводится на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** как отдельного курса, ориентированного на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Образовательная область **«Искусство»** представлена

- в 5 – 7 классах учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю),

- в 8 – 9 классах интегрированным курсом «Искусство» .

Технология.

На изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе -1 час в неделю. Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет целесообразно организовать учебный процесс. В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8-х классов для обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии требуется изучение раздела «Черчение и графика» (в т. ч. с использованием ИКТ). В 9-х классах часы передаются на реализацию предпрофильной подготовки – 2 часа в неделю.

Выделить дополнительно 1 час из вариативной части учебного плана на изучение черчения в 8-х и 9-х классах, в связи с региональной спецификой (большим количеством технических образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования).

Информатика и ИКТ введен как самостоятельный учебный предмет, направленный на **обеспечение всеобщей компьютерной грамотности**, в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю:

в 8 классе 1 час из федерального компонента и 1 час - из вариативной части учебного плана,

в 9 классе – 2 часа из федерального компонента.

В связи с прохождением государственной итоговой аттестации учащимися 9-х классов в новой форме с использованием КИМ выделены дополнительно из вариативной части учебного плана часы на изучение алгебры и русского языка в 8-х классах для усиленной подготовки к экзаменам по данным предметам:

алгебра – 1 час в неделю дополнительно,

русский язык – 1 час в неделю дополнительно.

На организацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов выделено 3 часа в неделю за счет учебного предмета «Технология» 2 часа и 1 час из регионального компонента. Представлена предпрофильная подготовка системой элективных курсов:

№ п/п	Предметная область	Название курса	Количество часов
1.	Русский язык	Учись писать грамотно	17
2.		Развивайте дар речи	17
3.		Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	34
4.	Математика	Математическая мозаика	17
5.		Элементы комбинаторики и основы теории вероятности	17
6.		Практическая геометрия	16
7.	Информатика и	Графический редактор Fotoshop	

8.	ИКТ	WEB-сайт? Это просто	17
9.		Введение в программирование на языке Visual basic	17
10.	История и обществознание	Практическое право	17
11.		Основы экономических знаний	17
12.	Химия	Нестандартные задачи в теории и практике	18
13.		Аналитик	12
14.		Химия рядом с нами	24
15.	Биология	Я хочу быть здоров	17
16.		Культура здоровья и основы рационального питания	17
17.		Тайны живой природы	17
18.	Физика	История отечественной физики	34
		Измерение физических величин и расчеты в лабораторных и исследовательских работах учащихся	17
19.	География	Города мира(география мировой урбанистики)	17
20.	Английский язык	Деловой английский	17
21.	Информационная работа, профориентация	Образ Я	17
22.		В мире профессий и специальностей	34
23.		На пути к профессиональной карьере	34
24.		Я и профессия	35
25.		Карьерная ориентация	35
26.		Основы личностного самоопределения	34
27.	Черчение	Пространственное мышление	17

4. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 – 11 классов реализует модель профильного обучения, которое осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

**Годовой и недельный учебный план
для 10 А класса (социально-экономический профиль) ГБОУ школы №38**

Учебный предмет	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего в неделю	Всего за год
Русский язык	1	1	-	2	70
Литература	3	-	1	4	140
Английский язык	3	-	-	4	105
Алгебра и начала анализа	4	-	-	4	140
Геометрия	2	-	-	2	70
Информатика и ИКТ	1	1	-	2	70
История	2	-	-	2	70
Обществознание	3	-	-	3	105
География	1	-	-	1	35
Физика	2	-	-	2	70
Химия	1	-	-	1	35
Биология	1	-	-	1	35

Физическая культура	3	-	-	3	105
ОБЖ	1	-	-	1	35
Элективные курсы	-	-	6	6	175
ИТОГО	28	2	7	37	1295

**Годовой и недельный учебный план
для 10 Б класса ГБОУ школы № 38**

Учебный предмет	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего в неделю	Всего за год
Русский язык	1	1	-	2	70
Литература	4	-	-	4	140
Английский язык	3	-	-	3	105
Алгебра и начала анализа	2,5	-	0,5	3	105
Геометрия	1,5	-	0,5	2	70
Информатика и ИКТ	1	-	-	1	35
Технология	1	-	-	1	35
История	2	-	-	2	70
Обществознание	2	-	-	2	70
География	1	-	-	1	35
Физика	2	-	1	3	105
Химия	1	-	1	2	70
Биология	1	-	1	2	70
Физическая культура	3	-	-	3	105
ОБЖ	1	-	-	1	35
Элективные курсы	-	-	5	5	175
ИТОГО	27	1	9	37	1295

**Годовой и недельный учебный план
для 11 А класса (социально-экономический профиль) ГБОУ школы №38**

Учебный предмет	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего в неделю	Всего за год
Русский язык	1	1	-	2	68
Литература	3	-	1	4	136
Английский язык	3	-	-	3	102
Алгебра и начала анализа	4	-	-	4	136
Геометрия	2	-	-	2	68
Информатика и ИКТ	1	1	-	2	68
История	2	-	-	2	68
Обществознание	3	-	-	3	102
География	1	-	-	1	34
Физика	2	-	-	2	68

Химия	1	-	-	1	34
Биология	1	-	-	1	34
Физическая культура	3	-	-	3	102
ОБЖ	1	-	-	1	34
Элективные курсы	-	-	6	6	204
ИТОГО	28	2	7	37	1258

**Годовой и недельный учебный план
для 11 Б класса ГБОУ школы № 38**

Учебный предмет	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего в неделю	Всего за год
Русский язык	1	1	-	2	68
Литература	4	-	-	4	136
Английский язык	3	-	-	3	102
Алгебра и начала анализа	2,5	-	0,5	3	102
Геометрия	1,5	-	0,5	2	68
Информатика и ИКТ	1	-	-	1	34
Технология	1	-	-	1	34
История	2	-	-	2	68
Обществознание	2	-	-	2	68
География	1	-	-	1	34
Физика	2	-	1	3	102
Химия	1	-	1	2	68
Биология	1	-	1	2	68
Физическая культура	3	-	-	3	102
ОБЖ	1	-	-	1	34
Элективные курсы	-	-	5	5	170
ИТОГО	27	1	10	37	1258

К организации профильного обучения в **10 А (социально-экономическом)** и **10 Б (универсальное (непрофильное) обучение)** классе предлагается следующий подход: свободно конструируемый профиль, проявляющийся как результат индивидуального выбора ученика; в 10 Б классе организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий ОУ и образовательных запросов обучающихся и их родителей.

В 10 А классе (**социально-экономический профиль**) модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных предметов: базисного и профильного, включение в компонент ОУ элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

В данном классе предусмотрены **обязательные** учебные предметы:

- русский язык – 2 часа в неделю
(1 час из федерального компонента, 1 час из регионального компонента)
- литература – 4 часа в неделю из федерального компонента
(3 часа из федерального компонента, 1 час из вариативной части учебного плана, так как литература является учебным предметом, *поддерживающим профиль*)

- английский язык – 3 часа в неделю
- алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю
- геометрия – 2 часа в неделю

*всего на математику (алгебра и начала анализа и геометрия) отведено 6 часов, так как данный предмет изучается в данном классе на профильном уровне

- история – 2 часа в неделю.
- обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю (профильный уровень)
- физическая культура – 3 часа в неделю
- ОБЖ – 1 час в неделю

Учебные предметы **по выбору образовательного учреждения:**

- география – 1 час в неделю

«Естествознание» представлено тремя учебными предметами естественнонаучного цикла, изучаемыми на базовом уровне:

- физика – 2 часа в неделю
- химия – 1 час в неделю
- биология – 1 час в неделю
- информатика и ИКТ – 2 часа в неделю

(1 час из федерального компонента, 1 час из регионального компонента в связи с региональной спецификой и с всеобщей компьютеризацией учебного процесса)

Из вариативной части учебного плана выделено 6 часов в неделю на проведение элективных курсов (предметных, межпредметных и надпредметных), учебных курсов **по выбору учащихся** (при наполняемости класса 25 человек осуществляется деление на две группы):

- «Актуальные вопросы обществознания»
- «История философии»
- «Основы социологии»
- «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- «Основы риторики»
- «Психология для старшеклассников»
- «Решение задач с модулем»
- Экономика
- «Деловой английский»
- Право
- «Искусство устной и письменной речи»
- «Социальная география»
- «Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии»
- МХК
- «Психологическая подготовка к ЕГЭ»
- «Социально-психологический тренинг общения для старшеклассников»

В 10 Б классе учебный план составлен для универсального (непрофильного) обучения, с включением в компонент ОУ учебных предметов и элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальной направленностью обучения.

В данном классе предусмотрены обязательные учебные предметы из инвариантной части федерального базисного учебного плана и учебные предметы по выбору на базовом уровне из вариативной части.

Курс Мировая художественная культура – 1 час отдан на изучение интегрированного курса литературы и МХК. Изучение естественнонаучных дисциплин представлено тремя учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне:

- физика – 2 часов в неделю
- химия – 1 часа в неделю
- биология – 1 час в неделю

Из вариативной части учебного плана дополнительно выделены часы на изучение предметов естественнонаучной направленности для удовлетворения познавательных интересов обучающихся:

физика – 1 час в неделю

химия – 1 час в неделю

биология – 1 час в неделю

Дополнительно из вариативной части учебного плана выделены часы для усиленной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по математике:

алгебра и начала анализа - 0,5 часа в неделю

геометрия – 0,5 часа в неделю

2 часа в неделю выделено на изучение информатики и ИКТ (1 час из федерального компонента и 1 час технологии) в связи с всеобщей компьютеризацией учебного процесса.

5 часов в неделю из вариативной части учебного плана выделено на элективные курсы (предметные, межпредметные и надпредметные), учебные курсы **по выбору учащихся** (при наполняемости класса 25 человек осуществляется деление на две группы).

1 группа	2 группа
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии – 2 часа в неделю	Основы начертательной геометрии - 2 часа в неделю
Биология – 2 час в неделю: К совершенству шаг за шагом– 34 часа в год Избранные главы общей биологии– 34 часа в год	Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии – 1 час в неделю Решение задач по физике – 2 часа в неделю
Решение нестандартных задач по алгебре и геометрии – 1 час в неделю	Решение задач с модулем – 1 час в неделю
Решение задач с модулем – 1 час в неделю	

В 11 А классе (**социально-экономический профиль**) модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных предметов: базисного и профильного, включение в компонент ОУ элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

В данном классе предусмотрены **обязательные** учебные предметы:

- русский язык – 2 часа в неделю
(1 час из федерального компонента, 1 час из регионального компонента)
- литература – 4 часа в неделю из федерального компонента
(3 часа из федерального компонента, 1 час из вариативной части учебного плана, так как литература является учебным предметом, *поддерживающим профиль*)
- английский язык – 3 часа в неделю
- алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю
- геометрия – 2 часа в неделю

*всего на математику (алгебра и начала анализа и геометрия) отведено 6 часов, так как данный предмет изучается в данном классе на профильном уровне

- история – 2 часа в неделю.

- обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю (профильный уровень)
- физическая культура – 3 часа в неделю
- ОБЖ – 1 час в неделю

Учебные предметы **по выбору образовательного учреждения:**

- география – 1 час в неделю

«Естествознание» представлено тремя учебными предметами естественнонаучного цикла, изучаемыми на базовом уровне:

- физика – 2 часа в неделю
- химия – 1 час в неделю
- биология – 1 час в неделю
- информатика и ИКТ – 2 часа в неделю

(1 час из федерального компонента, 1 час из регионального компонента в связи с региональной спецификой и с всеобщей компьютеризацией учебного процесса)

Из вариативной части учебного плана выделено 6 часов в неделю на проведение элективных курсов (предметных, межпредметных и надпредметных), учебных курсов **по выбору учащихся** (при наполняемости класса 25 человек осуществляется деление на две группы):

- «Актуальные вопросы обществознания»
- «Актуальные вопросы истории»
- «История философии»
- «Основы социологии»
- «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- «Основы риторики»
- «Психология для старшеклассников»
- Экономика
- «Вводный курс делового письма» (английский язык)
- Право
- «Курс практической грамотности»
- «Решение задач с параметрами»
- «Удивительный мир математики»
- МХК
- «Психологическая подготовка к ЕГЭ»
- «Социально-психологический тренинг общения для старшеклассников»

В 11 Б классе учебный план составлен для универсального (непрофильного) обучения, с включением в компонент ОУ учебных предметов и элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальной направленностью обучения.

В данном классе предусмотрены обязательные учебные предметы из инвариантной части федерального базисного учебного плана и учебные предметы по выбору на базовом уровне из вариативной части.

Курс *Мировая художественная культура* – 1 час отдан на изучение интегрированного курса литературы и МХК. Изучение естественнонаучных дисциплин представлено тремя учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне:

- физика – 2 часов в неделю
- химия – 1 часа в неделю
- биология – 1 час в неделю

Из вариативной части учебного плана дополнительно выделены часы на изучение предметов естественнонаучной направленности для удовлетворения познавательных интересов обучающихся:

физика – 1 час в неделю

химия – 1 час в неделю

биология – 1 час в неделю

Дополнительно из вариативной части учебного плана выделены часы для усиленной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по математике:

алгебра и начала анализа - 0,5 часа в неделю

геометрия – 0,5 часа в неделю

2 часа в неделю выделено на изучение информатики и ИКТ (1 час из федерального компонента и 1 час технологии) в связи с всеобщей компьютеризацией учебного процесса.

5 часов в неделю из вариативной части учебного плана выделено на элективные курсы (предметные, межпредметные и надпредметные), учебные курсы **по выбору учащихся** (при наполняемости класса 25 человек осуществляется деление на две группы).

1 группа	2 группа
Подготовка к ЕГЭ по химии – 2 часа в неделю	Основы начертательной геометрии - 2 часа в неделю
Биология – 2 час в неделю: К совершенству шаг за шагом– 34 часа в год	Удивительный мир математики– 1 час в неделю Решение задач по физике – 2 часа в неделю
Удивительный мир математики– 1 час в неделю	Решение задач с параметрами – 1 час в неделю
Решение задач с параметрами – 1 час в неделю	

Организация образовательного процесса исключает перегрузку учащихся.

Значительно уменьшают число подготовок школьников по предметам сдвоенные уроки по ряду предметов в 10-11 классах, которые предусматривают выполнения лабораторных и практических работ, написание сочинений, проведение семинарских занятий и т.д. Учителя школы стремятся максимально сократить объем домашних заданий, интенсифицируя процесс обучения на самом уроке за счет поиска соответствующих методических приемов и педагогических технологий.