

Школьная пора № 77

ШКОЛА
38

Март 2012 года
Издание молодежного
объединения «Парус»
для детей,
учителей и родителей
школы № 38

Творческий коллектив газеты награжден дипломами по результатам участия в городском конкурсе юных журналистов «Голос поколения» (1999 - 2008 гг.), дипломом фестиваля «Чтоб услышали» «Лучшее периодическое издание» (2009г.). «Школьная пора» - Лауреат межрегионального конкурса экологических газет (2009 г.), диплом победителя конкурса школьных изданий «Мы журналисты 2012» в номинации «По Горячим Следам».

ВЕСНА, ВЕСНА...



Мы Вас сегодня поздравляем
С Международным женским днем,
Свои стихи Вам посвящаем,
Статьи в газетах помещаем,
И песни о любви поем.
Пусть Вы давно уже воспеты
Шекспиром, Пушкиным, Толстым,
Как прежде, пишутся сонеты
И по ночам не спят поэты,
К любимым наводя мосты.

Кто б нежными дарил нас именами?
И нас берег, когда бы не они?
Кто б воспевал? Кто б разжигал в нас пламя,
В котором мы сгораем от любви?
Кто заслонил бы крепкими плечами?
Кто в битвах кровью заплатил своей,
Чтоб наши колыбельные звучали
Под шум дождей, под шепоты ветвей?!
Очаги при них теплее греют,
На достарханах яств не перечесть!
Они отрада нам и нашим детям!
Как хорошо, мужчины, что вы есть!!!



НОВОСТИ

РУССКИЙ ГОЛЛИВУД

В конце декабря мы с классом ходили на экскурсию во всесоюзное творческо-производственное объединение «Ленфильм».

На экскурсии нам показывали, как монтируют плёнки: в небольшое железное устройство на 4 штырька насаживают два отдельных куска плёнки. Затем их склеивают скотчем и крышкой устройства зажимают, отсекая ненужный скотч. Мы все приняли в этом участие.

На выставке стояли несколько видеокамер, одной из них снимали фильм «Золушка». А также в маленьких декорациях стоял манекен, на котором был одет костюм героя из фильма «Гамлет».

Мы побывали «дома» у лока Холмса, потрогали его



вещи. Кроме того, нам показали награды Ленфильма, кареты, которые участвовали в съёмках фильмов, импровизированную гримёрную, где стояло трюмо со стулом, висели фотографии загримированных артистов, рисунки костюмов, парики, маски и многое другое. Экскурсия была недолгой, но запомнилась всем. Я, как и многие, хотела, чтобы она была дольше, другие, чтобы в

галерее был буфет и гардероб. Практически все хотели, чтобы нам показали стоящую съёмочную площадку, на которой идут реальные съёмки фильма.

После посещения выставки понимаешь, что создание фильма очень трудоёмкий, но в тоже время интересный процесс.

Ленфильм – это наш РУССКИЙ ГОЛЛИВУД!!!

Саша Дюпина 6 «б».

РОЖДЕСТВО

Одиннадцатого января 2012 года в 38 школе проводились колядки. Их подготовили и проводили ученики 6 «а» класса.

«Выучить и спеть колядки было несложно. Гораздо сложнее было подобрать костюмы и роли.» - Рассказывает участница – Катя Попугаева. «В конце концов, мы разделили их так:

Света Васильева и я были ведущими. Мы говорили основной текст вместе с Дашей Клейман, которая изображала Зимушку-Зиму. Так же была Коза – Анна нинова и Кукловод – Любовь Талалакина, у каждой своя роль. Остальные участники играли второстепенные роли: Звездочёт – Катя Алексеева; Девушка



с сочивом – Настя Легомская; Ангел – Ксюша Иванова и Медведь с Поводырем – Кирилл Еломков и Андрей кин. Нашим руководителем была Валентина Степановна Бакан. Нашей командой мы пошли по классам начальной школы и проводили колядки. Мы пели, играли с учениками и угощали их сочивом. Чиво – это варёная пшеница с

маком и мёдом. Многим понравилось оно на вкус».

Люба Талалакина 6 «а».

УРОКИ БИОЛОГИИ



методики обучения биологии и экологии Карташовой Н.В. и учителя биологии Илюхиной Е.П.: Степанов А.В. проводил уроки анатомии в 8 «в» классе. Бровина Е.А. проводила уроки анатомии в 8 «б» классе.

В нашей школе в течение 3 четверти проходит практика студентов факультета биологии РГПУ им. А.И.Герцена под руководством заместителя декана, старшего преподавателя кафедры

Выпускница нашей школы Калихевич А.Г. - студентка магистратуры РГПУ им. А.И.Герцена - провела обобщающие уроки по теме «Черви» в 7 «э» и 7 «б» классах.



Уроки проведены по игровой, развивающей и здоровьесберегающей технологии.

Отчёт составила учитель биологии Илюхина Е.П.



ВСТРЕЧА С ЧАРЛЬЗОМ ДИККЕНСОМ



С 1 по 10 февраля в нашей школе проходила предметная декада по английскому языку. Все мероприятия были посвящены 200-летию со дня рождения Чарльза Диккенса. Более 20 учеников с 5 по 11 класс приняли участие в выставке рисунков «Герои Диккенса моими глазами». Ученики 6-х классов участвовали в конкурсе читателей по произведению «Рождественская Песнь». С небольшим преимуществом победил 6 «а» класс. Зато «болельщики» 6 «б» были более артистичны в конкурсе импровизаций. Музыкальные и танцевальные способности проявили ученики 5 «б». Все зрители с удовольствием смотрели их номер «Оливер Твист» в жанре мюзикла. А 6 «б» представил сценку «Ох уж это рождество» по произведению Ч. Диккенса «Великие ожидания».

В течение месяца учащиеся 6, 7 и 11 классов работали над проектами по изучению особенностей жизни и учёбы детей, уклада семейной жизни, развитии спорта и научных достижений в 19 веке. 15 учеников представили результат своей исследовательской работы на итоговых конференциях. Учителя истории, обществознания и некоторые классные руководители также подключились к этой работе. Обзор самых важных событий из жизни Ч. Диккенса и основных событий 19 века был представлен в инсталляции «Линия времени». В каб. 9 работала временная выставка произведений Ч. Диккенса, где можно было не только познакомиться с произведениями писателя, но также с разнообразными иллюстрациями к ним. В рамках школьной темы «Ожидания и свершения эпохи Петра Великого» учащиеся 10 и

11 класса писали сочинения на темы связанные с именем Петра. Молодцы все, кто принимал участие и поддерживал идеи учителей-организаторов декады.

Учитель английского языка Денисова Н.Н.

Почему в этом учебном году в нашей школе столько говорят о Диккенсе? Чарльз Диккенс родился 7 февраля 1812 года. Это значит, что в этом году ему исполнилось 200 лет. В Великобритании он известен так же как в России известны А.С. Пушкин и Л.Н. Толстой. Его имя даже вошло в поговорки: «Что за Диккенс?» - говорили англичане, удивляясь чему-то или возмущаясь. «Диккенсовское» производство - это место, которое не отвечает нормальным человеческим условиям.



А имя главного героя «Рождественской песни» - Скрудж - даже в России известно как синоним скупого человека, скряги.

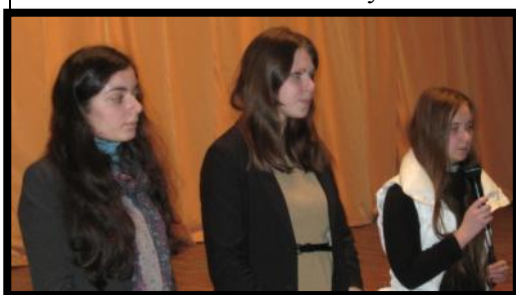
К сожалению, произведения Диккенса не изучают в нашей школе, а зря... Если лет пятьдесят или тридцать назад его романы казались яркой иллюстрацией жизни 19 века, то в последние двадцать лет они звучали очень современно.

Произведения Диккенса несколько раз экранизировались, а многие современные сериалы до сих пор снимаются по современным сюжетам его романов... Но ни один фильм не передаст его особенного, порой ироничного, порой поэтического языка - Жизнь Чарльза Диккенса - это история человека, который «сделал себя сам»: из мальчишки-чернорабочего на фабрике он вырос до самого знаменитого в Европе и Америке писателя. За свою жизнь, Чарльз Диккенс успел

много задумать и сделать, кроме написания бесчисленных очерков, статей и романов, он стал редактором альманаха «Домашнее чтение». Который помог небогатым жителям Великобритании создать свои библиотеки, он первым стал читать свои произведения для широкой публики, он создал свой любительский театр, где ставил пьесы своих современников, он выступал против детского бесправного труда, за обязательное школьное образование, за помощь бедным, нищим и бездомным, и к тому же, он был отцом десяти детей, который, по свидетельствам знакомых, умел играть и дружить с детьми, но при этом требовал порядка и ответственного отношения к учебе и другим делам. Русские читатели сразу обратили внимание на этого молодого талантливого писателя. Так роман «Оливер Твист», напечатанный в 1837 году, уже в 1841 был переведен на русский язык и напечатан в России. Романы Чарльза Диккенса ценили такие русские писатели как Лев Толстой, Федор Достоевский, Вениамин Каверин и другие...

На сценах Петербургских театров были поставлены пьесы по произведениям Диккенса: «Записки Пиквикского клуба», «Сверчок за очагом», «Оливер».

Во время «Декады Английского Языка» в нашей школе ученики



6 «б» класса представили отрывок из романа «Большие надежды», а ученики 5а класса показали сцену из мюзикла «Оливер».

Каждый человек, открывший книгу Чарльза Диккенса, найдет для себя важнейшие истины, без которых нельзя жить ни в девятнадцатом, ни в двадцатом веке... *Учитель английского языка Деметриадес Т.В.*

Голосование — осуществление права свободного гражданина «валять дурака» и губить свою родину.

Амброз Бирс (1842-1914), американский писатель



В России выборы приобрели особую политическую значимость в начале XX в., когда широким кругам населения было предоставлено право принимать участие в формировании высшего представительного органа - Государственной Думы, учреждение которого было провозглашено в ходе революционных событий 1905-1907 гг. Избирательное право этого периода характеризуется тщательным подбором круга избирателей. Положение о выборах в Государственную Думу от 3 июня 1907 г. предусматривало категории населения, которые лишались избирательных прав, - женщины, молодежь до 25 лет, студенчество, военнослужащие. Не могли участвовать в выборах и кочевые народы. Значительные ограничения избирательных прав предусматривались для национальных меньшинств: в законе указывалось, что Государственная Дума должна быть «русской по духу». Были введены имущественные цензы. Закон подробно перечислял, какое имущество и какие доходы нужно иметь, чтобы получить право голоса. Отсутствие этих условий исключало участие в выборах. Устранению неугодных правящему режиму категорий населения способствовало установление курительной системы выборов. Положе-

ние о выборах в Государственную Думу от 6 августа 1906 г. подразделяло население на три курии: уездные землевладельцы, городские избиратели, крестьяне. Впоследствии была введена рабочая курия. Это сохранилось и в последующих избирательных законах. Каждая курия избирала определенное число выборщиков, которые потом избирали депутатов Государственной Думы. Число выборщиков не соответствовало числу социальных групп населения. Конституция СССР, принятая в 1936 г., отказалась от указанных ограничений, отстранив от участия в выборах лиц, не являющихся гражданами СССР, несовершеннолетних, а также осужденных судом с лишением избирательных прав (последнее ограничение было отменено лишь в 1958 г.).

Вот фантазии наших учеников на тему: «Если б я был президентом...»

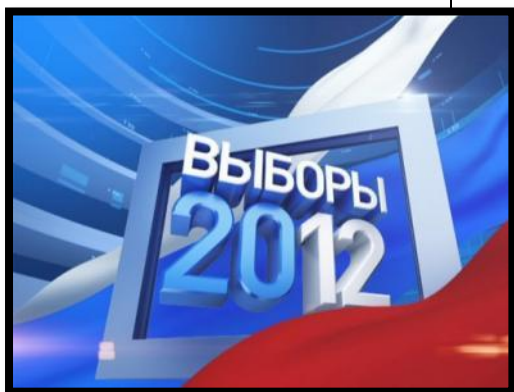
1. Я бы построил новое здание для русского музея, ведь у него много экспонатов, которые не помещаются.
2. Чтобы все памятники красили каждый день.
3. Я бы думал не только о себе. Создал хорошее правительство. Ни о чём не забывал.
4. Запретила проживание гостей из ближнего зарубежья
5. Я бы закрыл все школы, изменил некоторые законы, понапокупал бы себе квартир, повысил зарплату дворникам, купил себе «Феррари» и ушёл бы с поста президента.

6. Расформировал партию «Единая Россия».
7. Уволил Путина и Медведева.
8. Я бы провёл опрос у нескольких семей, чтобы понять, что нужно сделать для счастья людей.
9. Изменил коллектив Государственной Думы, удалил некоторые законы.
10. Купил бы ФК «Зенит».
11. Я бы сделала так, чтобы не было оружия, тогда не было бы войн.
12. Каждому абонемент в музей. Шкафчики в школах, чтобы не носить тяжелые учебники.
13. Построил завод на воздухе. Он вбирает воздух и отделяет водород, и делает экологическое топливо. Изобрёл специальные ковры, которые защищают от солнца льды, чтобы не было Всемирного потопы.
14. Всё было бы бесплатно. Воры ведь почему воруют? Потому что, что-то хотят. А, если всё будет, то и воровать не будут!
15. Сделать больше заповедников для зверей. Изобрести



противоядие от всего.

16. Чтобы бомжи не ходили по улицам, а жили в доме, который построен для них.
17. Создать прибор, который может сделать хорошее здоровье организма.
18. Я бы повысил всем зарплаты и пенсии, и тогда у людей было бы хорошее общение с властями.
19. Улучшил охрану музеев.
20. Улучшила оборудование в поликлиниках.
21. Привела в порядок все парки России: ведь от природы человек становится добрее!!!
22. Я бы запретила стрелять в людей без особой причины.
23. Отменил мелкие денежные купюры.
24. Купила бы всем по машине.
25. Наказывала тех, кто пишет на заборах, домах – хулиганит.
26. Меньше сахара в конфетах.
27. Приказал бы, чтобы повара готовили полезную еду.
28. Снизил цены на всякие продукты и овощи.
29. Я старалась бы сделать так, чтобы никогда не было войны.



30. Я бы запретил ходить в школу в субботу.
31. Я сделал бы нашу страну мировым лидером, в которую будет стоять очередь из других стран, желающих попасть к нам. Мечтающих в нашей стране жить и работать.
32. Я бы выдавал ученикам 2 раза в год всё, что они захотят, в столовой. И ещё вернул бы цены и зарплату, как в 1940 году.

33. Запретил курить и поместил всех животных мира в «Красную книгу». Сделал бы бесплатную учёбу и лечение. И детям дал бы стипендию, пусть и не большую. И с каждым классом стипендия становилась бы всё больше и больше.
34. Летом у меня в городах было бы всё в цветах. Я бы ухаживала бы за цветами на клумбах. Сейчас расскажу как:
 - Я бы их поливала
 - Я бы их удобряла
 - Делала бы так, чтобы им было удобно.
35. Я бы сравнял бедных и богатых.
36. Для мам сделал бы короткий рабочий день и большой отпуск на работе. Дети с мамами ездили бы на дачу и на море.
37. Я бы дружил со всеми странами, чтобы был мир на Земле и, чтобы россияне могли путешествовать и смотреть интересные страны.
38. Я бы арестовал всех воров и грабителей, чтобы людям было спокойно жить и ходить по улицам.
 39. Я бы договорилась с Украиной. И Россия объединилась бы с ней, и мы стали бы одной большой и дружной страной.
 40. Внимательно следил бы за уровнем преступности.
 41. Я запретила бы привозить игрушки из Китая, они очень токсичные.
42. Молодым семьям, с детьми, дарила бы квартиры, чтобы было, где жить.
43. Я бы запретила курить и пить пиво.
44. Сделала бы все дома яркими и отремонтированными.
45. Я бы стала честной и справедливой.
46. Чтобы все дети проводили летние каникулы на море или на базе отдыха.



47. Запретил бы чипсы и сухарики.
48. Я запретил бы по телевизору плохие передачи. Обратил бы внимание людей на культуру и уважение друг к другу.
49. Оказывал бы помощь родителям, которые воспитывают ребёнка одни.
50. Я не хочу быть президентом, потому что я умею хорошо изобретать
51. Я не хочу быть президентом, ничего хорошего – сплошные экономические проблемы, загружен весь день. Ничего хорошего, кроме того, что у тебя есть шанс поздравить всю страну с новым годом.
52. Я не хочу быть президентом – это сложная профессия. Нужно ездить на банкеты, надо много разных приказов отдавать.
53. Я не хочу быть президентом, потому что надо отвечать не только за себя, но и за весь народ России. Я не знаю, как управлять народом – это тебе не лежать в своём кабинете и жвачку жевать. На тебя надеется вся страна.
54. Если честно, я не хотела бы быть президентом, потому что это очень большая и ответственная работа. Ведь люди всегда надеются на лучшее.

Ученики ГБОУ шк. №38.

Творчество

28.02.2012г. на уроке природоведения мы посмотрели презентацию о птицах, которую для нас приготовили. Затем к нам пришли старшеклассники, они с собой принесли крупы, пшено и гречу, и клей на основе теста – клейстер. Предложили нам поучаствовать в конкурсе на изготовление самой оригинальной кормушки для птиц. Весь наш 5 «а» класс разбился на три команды, расстелили газеты на партах и приготовили материалы

для дальнейшей работы. В итоге каждый из нас нарисовал какую-то фигурку: кто-то рисовал снеговика, кто-то сердечко, кто-то Apple, кто-то птицу, кто-то дубовый лист. Затем покрыли свои фигурки клеем и сверху насыпали крупу и хлебные крошки, через центр поделки мы протянули шерстяную нить. «Вуаля», получилась мини-кормушка для птиц. Мы все очень старались изготовить как можно больше красивых кормушек для

птиц, ведь это – помощь птицам, которым сейчас так сложно найти себе корм. В результате этого ка победила дружба!!! Кормушки были повешены на деревья на территории школы. А кормушка из 3-ей команды была передана учителю, как образец. По мнению учителя, она является самым настоящим «произведением искусства». **Вика Громова 5 «а».**

Спорт

Февраль выдался богатым на спортивные соревнования:

- Плавание – первенство района
- «Удельная лыжня»
- «Юнтоловская лыжня»
- «Лыжня России»
- «К стартам готов».



Во всех этих соревнованиях принимали участие ученики нашей школы. Особенно отличились: Правдина Настя – 2 «а», Бермелеева Настя 2 «в», Богомолов Никита 2 «б», Громов Коля 3 «а», Голланд Настя 2 «а», Витко Миша 4 «а», Павлов Алёша 4 «а», Соловьева Даша 4 «в». Молодцы, будущие олимпийцы!!!



«Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего».

Л.Н.Толстой

Из объяснительных:

- «Утром у нас школа начинается со 2 урока. Я об этом не знала, и, чтобы не сидеть в школе ну что обществознание, я отправилась в квартиру Мы пришли к ней домой, начали учить обществознание. Мы перепутали время и пришли к третьему уроку».
- «Я опоздала на 2-ой урок, потому что проспала. На 3-ий урок я не пришла потому то долго шла до школы».
- «Я не присутствовал на линейки по итогам по первой четверти потому что: Я обрадовался, и забыл про линейку».
- «Я завалила алгебру, потому что я не понимаю тему. И потому что не занималась нормально».
- «Я не имею учебника потому что: мне лень сходить его купить».
- «Был у ушного врача капать лекарство для за-лечения прошлой болезни «Атит».
- «Я вчера покинула школу по причине того, что находиться здесь, не отморозив все конечности не возможно. Скорее всего, мои пропуски будут продолжаться, пока в школе не станет теплее».
- «Я опоздал на урок литературы, потому что меня не выпускали из столовой».
- «Я безобразно вёл себя на выставке, написал в журнале, что мне не понравилось эта выставка, написал не приличное слово в книге отзывов, потому что сделал и не подумал о дальнейших последствиях. Обещаю больше этого не повторять».
- «Я пропустил урок химии по причине неисправности моего будильника. Проснулся около 12 часов утра, следствием этого и стал мой пропуск урока химии».
- «Я по-хамски веду себя на уроках, потому что я был глупым. Обязуюсь, что больше такого не будет!»

С Юбилеем!



Почти 18...

Богат юбилеями этот учебный год. Совсем недавно отгремели юбилейные фанфары в честь Дмитриевой Марии Михайловны. Сво-

им задором, оптимизмом, неиссякаемой жизненной энергией Мария Михайловна заряжает всех нас, своих коллег. Мы очень любим и ценим её как человека справедливого, готового прийти на помощь любому. Всегда в движении, полна идеями и с удовольствием воплощает их в жизнь. Желаем здоровья крепкого, долголетия и творческих успехов.

Учителя начальной школы: Елена Викторовна Сальникова и Светлана Алексеевна Кондратова.

Светлана Алексеевна – удивительный человек. Про таких говорят: “Учитель от Бога”, “Рыцарь Гуманной педагогики”, “Сердце отдаёт детям”. И это не будет преувеличением. Проработав в школе более 30-ти лет, Светлана Алексеевна воспитала не одно поколение учеников. И не только учеников, но и родителей, и учителей. И нас, коллег, всегда подтягивала к высокой планке настоящего педагога: тактичного, сдержанного, чуткого, гуманного.

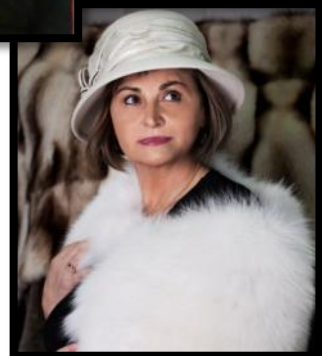
А бывало и такое... Стою я на перемене и пытаюсь уже который раз “призвать к совести” своего сорванца. И, видя, что я уже исчерпала все свои педагогические приёмы, подходит Светлана

Алексеевна, молча, берёт ребёнка за руку, отводит его в сторону, присаживается рядом с ним на корточки и начинает разговор, как со старым добрым приятелем – негромким, доверительным голосом. И я чувствую, как у меня в душе всё переворачивается: мальчишке тоже открывается иной мир – его не ругают, нет, с ним разговаривают ТАК, что он сам всё понимает, что ему САМОМУ теперь хочется извиниться за свой проступок.

Каждый раз удивляюсь щедрости её сердца! К Светлане Алексеевне год от года в класс попадают непростые дети, со сложными судьбами, тяжёлыми характерами. Она умеет каждого понять, не избавиться от такого “подарка”, а найти и в нём ту искру Божью, разглядеть и помочь этой искре разгореться. Мне бесконечно жаль, что Светлана Алексеевна, выпуская свой 4-ый класс, уходит из школы. Редкой души она человек! Не зря её так любят коллеги, ученики и родители: пишут в её честь стихи и даже картины!

От всей души желаю Вам, дорогая моя подруга, мой любимый Учитель, крепкого здоровья и удачи во всех Ваших начинаниях!

Учитель начальных классов Татьяна Викторовна Агальцева.



А так же мы поздравляем с юбилеем учителя музыки в начальной школе - Николашину Надежду Михайловну: Казалось эта дата не придет,
Бежали дни, года, десятилетия...
И вот настал и этот день-
День Вашего ...-летия.
Пусть этот день морщинок



не прибавит,
А старые разгладит и сотрет,
И счастье в дом надолго принесет.
Желаем жить, не зная бед,
Не ведая ненастья,
И чтоб хватило на 100 лет
Здоровья, доброты и счастья!

На крыльях вдохновения



Черно-белый сон

Однажды, когда я легла спать
В свою теплую и мягкую
кровать,
Мне стал сниться странный сон,
Был очень необычен он!
Сон мой черно-белого цвета.
Во сне летела комета,
Ее окружали звезды
яркие,
Желтые, красные и
жаркие.
Но в моем сне они
были не такие -
Серые, белые, но не
цветные.
Этот сон закончился вдруг,
И стал мне сниться друг,
Друг мой самый родной,
Но сон уже был цветной.
А скоро я вообще проснулась
И солнцу ясному улыбнулась.
Аня Купцова 5 класс



А ведь ее убить
град мог.
Ксюша Кузьмина
5 класс

Весна в лесу

Растаял снег на опушках,
Солнце играет на еловых
макушках.
Уже не слышно прежней вьюги,
Птицы к нам возвращаются с
юга.
Первые цветы расцветают,
Над ними бабочки порхают.
Почки распускаются,
Зеленым соком наливаются.
Расцветает ландыш – посланник
весны.
Такой я не видел еще красоты!
Никита Волков 5 класс

Воробьишка

За окошком летает воробьишка,
Он маленький шалунишка,
Зернышки и булочку клюет,
Водичку из лужицы пьет.
К кормушке кошка подбежала,
Воробьишку напугала.
Он попасться не хотел –
Очень быстро улетел.
Вадим Малютин 1 класс

Роза

Одна в саду густом,
Прямо под моим окном,
Печальная роза росла.
Пол лета она не цвела.
Но роза найти не может,
Того, кто ей поможет,
Кто печаль ее
прогонит,
Кто струну в сердечке
тронет.
Вдруг обрушился на
сад
Беспощадный крупный
град.
Розу защитил один
Влюбленный в нее жасмин.
Узнала роза, что любима
И всему миру объявила,
Что влюблена, раскрыв цветок.



Весна

Пришла цветущая весна,
Так разноцветна и красна.
Птицы песенки поют,
Люди спортивные рекорды бьют.
Небо голубое, как вода.
Хорошая погода, это да!
Деревья скоро расцветут,
Зеленый цвет приобретут!
Весна – хороший теплый мир,
Созреют фрукты и будет пир.
Настя Юшкова 5 класс

Планета "Праздник"

День Святого Валентина

Начало череды праздников в нашей школе открыл День Святого Валентина – 14 февраля. Многие учащиеся нашей школы создавали праздничную атмосферу, рисовали и затем вырезали «валентинки». Конечно не обошлось без праздничного концерта. Ребята собирались в актовом зале и создавали прекрасную программу, под водством Елены новны Набок. Мы го репетировали,



дильсь. В концерте участвовали, как самые маленькие – начальная школа, так и старшеклассники.

Неизгладимое впечатление произвели на всех итальянские молодожены, впрочем, эмоциональные итальянцы не могут оставить равнодушными никого и в повседневной жизни. А благодаря выступлению первоклассников мы получили очередное подтверждение тому, что путь к сердцу мужчины лежит, конечно, же, через его желудок. Спасибо. *Настя Мороз 7 «б».*



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

23 февраля – это День Защитника своей Родины, своих близких, чести своей страны. 23 февраля – это День настоящего мужчины.

Нас ежедневно окружают настоящие защитники -



мужчины, которых мы любим, с которыми мы дружим, которые помогают нам разрешать производственные, а также бытовые проблемы.

Проведение 23 февраля никак не должно сущест-

вовать формальностью, к которой, мы привыкли еще со школы. Празднование 23 февраля нужно готовить с фантазией, по возможности избегая приевшихся штампов.

В преддверье праздника 23 февраля, в нашей школе проходят встречи с курсантами военных училищ. В этом году у нас в гостях побывали кадеты Кронштадтского морского корпуса с капитаном второго ранга, Ждановым Петром Ивановичем, который поделился с нашими учениками историями из жизни моряка подводника. Ребята приехали к нам с подготовленными видеопрезентациями, в которых показали нам и рассказали о своей жизни. 3 «б» класс и 7 «э» класс подготовили интересные выступления. Некоторые наши ученики изъявили желание поступать туда. В свою очередь ребятам рассказали о правилах поступления в кадетский корпус. Благодаря таким мероприятиям ученики нашей школы знакомятся и узнают больше о жизни своих сверстников.

«ЗАЩИТНИК»

Мчится он быстро на коне,
Сделает из врагов филе.
Острая шпага, черный сапог.
Целую армию победить бы смог.
Красный кафтан, белые штаны,
На врагов смотрит с высоты.
Много медалей у него на груди.
Ты на него в атаку не ходи!

Мужчины, в этом всаднике



я представил нас.
Желаю храбрости в сражения час,

Чтобы невзгод мы не встречали,
Чтобы ушли все наши печали,
Чтобы счастье пришло в наш дом,
И чтобы нам скучно не было в нем.
С Днем Защитника всех поздравляю,
Счастья, радости, мира желаю!

*Никита Волков
5 «б» класс*

Международный женский день

В Эстонии 8 марта не является государственным праздником, зато уж армянские женщины отвоёвывали свои права на праздник. С недавних пор 8 марта там - официальный выходной день.

Во Франции Международный женский день широко не отмечается. Сентиментальные французы поздравляют своих женщин в день матери, в мае.

Итальянские женщины, несмотря на то, что этот день не является официальным выходным,

празднуют на всю катушку. При чем, примечательно то, что шинство итальянок предпочитают отмечать 8 марта без своих вторых половин, устраивая шумные девичники.

В Греции, например, мужчины не стоят по утрам в очередях в точные и на дарят щинам подарки. Там это просто не принято. В этой стране 8 марта считается скорее днем борьбы женщины за свои права. Так что, да восторжествует феминизм - теперь у этого движения появился персональный праздник!

В нашей стране женский день не всегда был официальным праздником, терпя горькие поражения от социологов и политологов, но в результате, с подачи международной ассамблеи ООН, в 1975 году 8 марта было объявлено Международным женским днем.

И теперь, ранним прохладным утром 8 марта мужчины кочуют от одного цветочного магазина к другому, дабы найти самые свежие и самые красивые цветы, ломают себе голову вопросом выбора подарка и стараются предвосхитить любое пожелание своих любимых и близких.



Мамочка

Моя мама очень хорошая,
На добрую фею похожая.
Красивые волосы, глаза светлые.
Добрые, ласковые, приветливые.
Она меня любит больше всех!
Хочу чаще слышать мамин смех.
И буду все время ей помогать,
Оценки отличные получать,
Чтоб всегда была молодая и красивая,
Моя мамочка самая любимая.

Таня Шумакова 1 класс



У меня мама самая любимая,
Добрая, смелая, умная, красивая.
Мама любит меня, папу и попугая,
И она никогда не бывает злая.
Она очень любит цветы.
Пусть исполняются ее мечты.

Вадим Малютин 1 класс

Особый день

8 марта – день особый!
Если ты хоть чуть способный,
Для мамы сделаешь сюрприз –
Ее любой-любой каприз
Исполнишь ты без промедленья:
Подашь ей баночку варенья,
Позволишь мультики смотреть
И за компьютером сидеть,
Болтать весь день по телефону,
Ходить по дому в платье новом,
Не делать за тебя домашку
И папе не стирать рубашку.
А можешь просто быть послушным,
Ведь маме это очень нужно.

Маруся Буравцова 5 класс

Лучшая мама



Помощница

Не буду будить маму,
Сделаю все за нее.
Встану я утром рано,
Сперва, постираю белье.
Надену мамин фартук.
Стараясь ей угодить,
Я приготовлю завтрак
И пойду ее будить.
Мама будет отдыхать,
Я – весь день ей помогать,
А вечером, усталая,
Лягу я в кровать.
Усталость для меня в радость,
Ведь маме я помогла!
А мама довольной осталась –
Она отдохнуть смогла.

Лиля Коновалик 5 класс