

# Школьная пора № 72

школа  
38

Апрель 2011 года  
Издание молодежного  
объединения «Парус»  
для детей,  
учителей и родителей  
школы № 38

Творческий коллектив газеты награжден  
дипломами по результатам участия в  
городском конкурсе юных журналистов  
«Голос поколения» (1999 - 2008 гг.),  
дипломом фестиваля «Чтобы услышали»  
«Лучшее периодическое издание»  
(2009 г.). «Школьная пора» - Лауреат  
межрегионального  
экологических газет (2009 г.).

## ДЕнь РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ



День рождения – это класс! – Это раз.  
Будь сегодня весела! –  
Это два.  
Все проблемы отложи! –  
Это три.  
Лучшая ты школа в мире! –  
Это, кажется, четыре.  
Хочу успеха пожелать! –  
Это пять.  
Мы придём все тортик есть! –  
Это шесть.  
Доставляй веселье всем! –  
Это семь.

Наш дворец зовется школой  
И живет здесь люд веселый  
Всей семью молодой  
Шустрый, быстрый, озорной  
Одной семьей счастливой  
Живем мы в коллективе  
И с каждым днем нам школа  
Роднее и милей.  
Школа! Самый лучший друг  
Второй наш дом родной  
Здесь постигаем курс наук  
Мы дружною семьёй.  
О, школа! Счастья и удачи лучик  
Тебя сопровождают пусть всегда  
И каждый новый день пусть будет  
лучше  
За все тобой прожитые года.



\*\*\*

В нашей школе славный день  
В ней учиться нам не лень  
Поздравляем нашу школу  
Мы ей рады каждый день  
От души идём учиться  
Знаний много наберём  
Будем ей всегда гордиться  
И тогда, когда уйдём.

# Новости



## Любовь

По улице плачущей, от проливных дождей,

Шли девушка и парень при свете фонарей.

Точно понимали, что счастливы вдвоем,

И сердце загоралось при встрече вечерком,

Случило для их глаз прекрасным ночником.

Они всю жизнь прожили и дожили до ста,

Всё вдвоем ходили, а истина проста —

Любовь в них поселилась, и выйти не хотела,

Их пару превосходную нежностью пригрела.

Лиля Коновалик 4 «Б».

## День Всех Влюбленных

По традиции, в нашей школе отмечается 14 февраля. Учком готовился заранее, рисовались газеты, было вырезано 300 бумажных сердечек.



каждое из них было пронумеровано и разрезано пополам. Утром, 14 февраля, половины раздавали всем ученикам входящим в школу. В течение дня надо было найти свою половинку. В итоге образовались 3 пары. Целый день в радиорубке играла музыка о любви и работала почта. На 6 уроке прошел

праздничный концерт «14 песен о любви», подготовленный детским объединением «Синяя птица» и его руководителем - Набок Еленой Ивановной.

Всем большое спасибо за участие и помошь!!!!

Педагог организатор - Надежда Станиславовна Новикова.

\*\*\*\*\*

16 февраля в Доме молодежи проходил интеллектуальный конкурс «Ворошиловский стрелок» в стиле брей бридж. 15 школ принимали участие, каждая школа выставляла команду из 4 человек. Вопросы были из разных научных дисциплин. Наша команда, состоящая из: Сергея Арабея - 10 «а» класс, Дыдина Виталия - 9 «з» класс, Балышева Дмитрия - 9 «з» класс, Шалапова Георгия - 9 «з» класс, легко обошли соперников и получили первое призовое место. Благодарим наших учеников за блестательные знания и уверенность в победе.

Педагог организатор - Татьяна Леонидовна Цветкова.

## Концерт в Каменке

17 февраля наша школа принимала участие в праздничном концерте посвященном Дню Защитников Отечества в воинской части Каменка. Крылова Алена и Бондур Михаил из 10 «а» класса представили песню «Солице». Соломенная Дарья из 9 «б» класса и Аленкин Сергей из 10 «а» класса испекли песню «Семечек»



стакан», а так же Дарья сыграла солдатам на скрипке. Концерт прошел замечательно. В воинской части мы встретили нашего бывшего ученика - Бережного Никиту. Все участники и солдаты остались в хорошем настроении. В следующем году мы снова поедем поздравлять солдат и подготовим больше праздничных номеров, ведь им так приятно внимание. Спасибо нашим ученикам за помощь.

Педагог организатор - Надежда Станиславовна Новикова.



## 23 февраля – День Защитника Отечества

Традиционно, каждый год, к празднику Дню Защитников Отечества, в нашей школе проводится конкурс строевой песни среди 5-х классов. 5 «а» и 5 «б» классы долго готовились к этому конкурсу. Их тренировали





мальчики из 10 «а» и 10 «б» классов. Сам конкурс прошел 21 февраля. У каждой команды была своя форма, песня, эмблема, название. В состав жюри вошли курсанты Военно-морского инженерного института - Гривко Владимир и Набережных Николай, так же в жюри была Крылова Алена из 10 «а» класса, представитель Учкома, и администрация школы - Падерин Константин Васильевич и Щеглова Татьяна Андреевна. По итогам соревнования победителями стали ученики 5 «б» класса. В конце конкурса всех участников наградили грамотами и кубками. Спасибо ребятам за участие.

Педагог организатор – Татьяна Леонидовна Цветкова.

постановщика всех концертов нашей школы Набок Елены Ивановны, пришлось устанавливать дополнительные места для пропозиционных гостей.

Зрители насладились двенадцатью великолепными номерами. Все выступления мне, безусловно, понравились, но хотелось бы выделить номер, подготовленный одиннадцатиклассниками. Они читали стихи так проникновенно,



А теперь хотелось бы выразить отдельную благодарность всем

мальчикам, поздравившим прекрасную половину школы 38! Когда они вышли на сцену, чтобы поздравить нас, я испытала настоящую гордость за ребят, с которыми мне повезло учиться!!! Спасибо Вам!

Минасян Литланна 10 «А».



что после выступления аплодисменты не смолкали ещё долгое время. Танец, исполненный ученицами 8А класса Брызгаловой Катериной и Кардановой Мадиной, также не оставил зрителей равнодушными. Заметно, что с каждым выступлением девочки танцуют всё лучше и лучше! Но кроме старшеклассников на сцене выступали ещё и первоклашки!

Они исполнили песню «Синеглазка». На мой взгляд, их выступление было самым мыльным!

Заключительным, стало выступление нашей школьной джаз-банды, в состав которой

входит: Набок Елена Ивановна, Вронская Елена Ивановна и Харитонова Элла Викторовна. Они исполнили песню «Моё поколение» и сорвали самые громкие аплодисменты!



### 8 Марта

Восьмое марта – женский день! Подарки дарить никому не лень.

Как хорошо получать цветы! И почти все исполняются мечты! Мальчики не дергают девочек за косы.

А в вазе красуются белые розы.

Лиза Барфоломеева 4 «Б».



В предверии Международного женского дня в нашей школе прошёл концерт, посвящённый 8 марта. В этот день в актовом зале было много зрителей, желающих насладиться очередным творением

# Декада английского языка



Проходившую с 4 по 18 февраля декаду английского языка я бы назвал очень удачной. Центральной темой декады был наш город Санкт-Петербург, его культура, история и все, чем он для нас дорог. Школьники писали сочинения, сочиняли стихи, разговаривали друг с другом по английскому и даже снимали фильмы. Многие ученики со всей школы приняли в декаде активное участие и добились неплохих результатов.

Я считаю, что эта декада была важна для нашей школы. Мы не только вновь поговорили о нашем городе. Мы улучшили наши навыки английского языка, как речь, так и письмо. Ведь английский язык становится все более важным и популярным во всем мире. Международное общение, передовая техника и научная литература – все это на английском. Мы должны учить

этот язык, чтобы преуспевать в вышеназванных областях.

Опыт проведения декады английского языка очень полезен нам всем. Я считаю, что и в дальнейшем школе нужны подобные мероприятия, помогающие нам самосовершенствоваться.

Серёжа Арабай 10 «А».

Тематика Санкт-Петербурга была выбрана не случайно – мы живем в восхитительном городе, который являл и является собой образец неиссякаемой творческой энергии и вдохновения не только для людей искусства, но и для простых обывателей. Учителя английского языка – Денисова Наталья Николаевна, Степанова Тамара Михайловна, Цыцынюк Наталья Викторовна, Измайлова Елизавета Алихановна, Силанова Татьяна Ивановна, Колеснова Юлия Евгеньевна и Деметриадес Татьяна Викторовна – постарались как можно интереснее подойти к



Конкурс фотографий

человек. Ребята представили на суд зрителей, учащихся школы, свои фотографии с видами любимого города. Победителями в этом конкурсе в ходе голосования стали Конф Юлия (1 место), Ищенко Ксения (2 место) и Крылова Алена (3 место).

2. Конкурс видеороликов «Добро пожаловать в Санкт-Петербург» (8-11 классы).

Ребятам выдалась уникальная возможность представить наш город своими глазами. Самые активные и творческие ребята показали в актовом зале школы свои видеофильмы, которые оценивали жюри – учителя английского языка и учащиеся.

Стоит особо отметить, что все фильмы получились очень индивидуальными и креативными, ребята подошли с большим энтузиазмом к заданию и постарались вложить в свои работы максимум творческого потенциала.

По результатам голосования, 1 место занял видеофильм в форме экскурсии по Петербургу учениц 10 «А» класса – Лесин Натальи и Крыловой Алены. На 2 месте – видеофильм в виде музыкальной



проведению мероприятий, чтобы декада запомнилась нашим ученикам. И стала для них полезна не только в учебной деятельности, но и обогатила их в духовном плане.

Так, во время декады английского языка были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка фотографий «Люблю тебя Петра творение» (для 5-11 классов), в которой приняли участие 20





мозаики учащихся 10 «Б» класса Корзенковой Леры, Яргуниной Натальи, Сумароковой Марии и Прокопенкова Анатолия. И, наконец, 3 место занял видеофильм-повествование учеников 9 "Э" класса Дыдина Виталия и Жилинского Дмитрия.

### 3. Социологический опрос среди учащихся 8-9 классов «Береги свой город».

Живя в таком красивом и культурном городе, естественно, нельзя забывать о том, что мы должны заботиться о сохранении его окружающей среды и тревожиться о том, чтобы наш город оставался чистым и экологически благоприятным. Мы решили поинтересоваться у наших учеников 8-9 классов, являются ли они сторонниками защиты экологии нашего города. Всего был опрошен 91 ученик.

Вот некоторые из вопросов, на которые необходимо было ответить:

- Можете ли вы сказать, что вы дружелюбны по отношению к окружающей среде? (да/иногда/нет)
- Узнаёте ли вы что-то новое о природе, посещая национальные парки или заповедники? (да/иногда/нет)
- Являетесь ли вы (или хотели бы вы стать) участником таких организаций, как Greenpeace или WWF? (да/может быть/нет) и др.



По результатам опроса было выявлено, что ученики 8 и 9 классов, в основном, интересуются экологическими проблемами нашего города и по возможности стараются вложить вклад в сохранение его окружающей среды. А мы со своей стороны, желаем им не сворачивать с выбранного пути и продолжать с тем же хорошим настроем!

### 4. Интеллектуальные викторины «Знаешь ли ты свой город?» (5-6, 7-8 классы)

Учащиеся 5-6 классов участвовали в викторине «Знаешь ли ты свой город?», которая проводилась в компьютерном классе с применением информационных технологий. Отметим, что победителями в этой викторине в 5-6 параллелях выступили на 1 месте – 6В класс, на 2 месте – 5А и на 3 месте – 6Б. В параллели 7-8 классов места распределились следующим образом: 1 место – 8А, 2 место – 8В, 3 место – 7В.

### 5. Конечно, мы не могли обойтись без традиционного ежегодного конкурса сочинений на английском языке.

В этом году учащимся 5-11 классов было предложено написать сочинения на следующие темы:

- «Мое любимое место в Санкт-Петербурге»
- «Чтобы я хотел рассказать о своем городе»
- «Если бы я был губернатором...»

Победителями конкурса стали – Арабей Сергей, 10А (1 место), Козлова Татьяна, 9Э (2 место), Ларинова Анастасия, 10А (3 место)

Все участники и победители будут награждены призами, грамотами и благодарностями

на итоговых линейках. Молодцы! Измайлова Елизавета Алихановна – учитель английского языка.

## Масленица



Масленичный обряд каждый год посещают тысячи школ нашего города. Наша школа не исключение! Она радушно провела соломенную красавицу. Масленица проходила в этом году с 28.02. по 6.03.

- 1) В масленицу по традиции в классах проходит чаепитие.
- 2) Широкая масленица отмечается весельем, гулянием. Масленица считается семейным праздником.
- 3) У молодоженов - блинами у тещи.
- 4) К блинам подавались различные начинки:
  - а) черная и красная икра;
  - б) творог;
  - в) сметана.





Однако, Масленица – это не только масленичная неделя, но и весь период подготовки к Великому посту, который включает в себя «всединые» и «рабью» недели. Во время первой - постные дни отсутствуют, а во второй - чередуются скромные и постные дни недели. После рабой недели наступает неделя масленичной или сырной, во время которой уже не едят мяса, но все еще употребляют в пищу молочные продукты.

Хтубова Ксюша и Иванова Настя б «Б».



## МУЗЕЙ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

24 февраля, по примеру 3 "В" класса, который посетил Музей Почвоведения в январе, мы отправились туда. Несмотря на сильный мороз, нас подогнала наша любознательность, ведь Елена Станиславовна и ребята из 3 "В" приехали с экскурсией в полном восторге! Мы тоже пережили эти же чувства, поскольку музей действительно

очень интересный и необычный. Кто-то может сказать: "Почва, ну что тут может быть такого замечательного? Скукотища..." Теперь наши ребята с уверенностью могут

возразить:

"А вот и нет! Знаете, сколько всего неожиданного и любопытного мы увидели, потрогали и узнали??!"

Наша экскурсия состояла из настоящего "погружения" в подземное царство, чередовавшегося с несколькими небольшими познавательными мультфильмами, и мастер-класса по изготовлению аппликаций из различных семян. 2 часа, проведённых в Музее Почвоведения, пролетели незаметно, но они действительно незабываемые! Мы всем советуем посетить этот прекрасный музей!!! Что такое почва? Как она образуется? Что на этой почве растет? Кто в этой почве живет? Ответ на эти и

многие другие вопросы можно получить, посетив Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева. Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева является одним из крупнейших в мире музеев почвенно-экологического профиля. Музей является хранителем богатейшей коллекции почв из различных природных зон мира. Основной экспозиции являются почвенные монолиты – вертикальные срезы почвы с ненарушенным строением. Художественные диорамы воспроизводят естественную природу. В оформлении стендов Музея принимали участие многие известные художники. В музее создана серия научно-популярных видеофильмов по почвоведению и экологии. В новой экспозиции "Подземное царство" посетители знакомятся с многочисленными обитателями почвы, они попадают в волшебную подземную пещеру, в которой в доступной форме с помощью анимации и кукол им расскажут о важнейших функциях почвы.

Татьяна Викторовна Агатырова – учитель начальных классов.



# Трёхстиший в японском стиле от 2 «А» класса.

Бабочка в небе летит,  
И кажется, будто осень  
С ней улетает от нас...  
*Арина*  
Всё, что связано с музыкой,  
Это я люблю  
И мои родные тоже любят...  
*Настя Г.*  
Туман и осенний дождь.  
И пусть не видно солныша,  
Но всё равно, сердце радуется.  
*Аня Р.*  
Наступила зима,  
И все дети лепят снеговиков  
И ходят друг в друга.  
*Соня*  
Жизнь  
не вечна.  
Но я её люблю.  
\*\*\*  
Яркая жизнь,  
Словно бабочка,  
Сидящая на ветвях ивы.  
*Ира*  
Бабочка в голубом небе летит,  
И будто весна.  
Улетает бабочка вместе с ней.  
*Жанна*  
Жить хочу.  
Жизнью.  
Вишня расцвела.  
*Ксюша*  
Цветов зимой нет.

Ароматом цветов легко спасти.  
Аромат спасает человека.  
*Алина*  
Птички радостно поют  
На дворе у улицы.  
Всё цветёт кругом и радуется.  
*Алла*  
Куда ты рвёшься, ветер?  
Может, свободы не хватает?  
Может, свободы души?  
*Алена*  
Таинственное время,  
Когда ты слышишь разговор  
цветов,  
Но жаль, что длится всего  
мгновенье...  
*Тимофей*  
Луна.  
Она очень красивая.  
*Осенья*.  
*Лиза Г.*  
Перепорхнёт бабочка  
С ветки ивы на ветку сирени,  
И кажется, пришла весна.  
*Лера Б.*  
Мир – это маленький мальчик,  
Сложный, неуправляемый,  
Но очень красивый.  
\*\*\*  
Печальный мир.  
Даже, когда расцветают вишни.  
Даже тогда...  
*Дания*

В прозрачном окне  
Луна светит на траву  
И как будто о чём-то думает.  
*Настя К.*  
Бриз тёплого света.  
После дождя  
На траве сверкает вода.  
*Лера Ф.*  
Птички ласково поют –  
На небе около деревьев.  
Там холодно.  
*Саша*  
Вид бабочки  
Наполняет сердце  
вдохновением...  
Появляются прекрасные стихи!  
*Маша С.*  
Подкравшись, я тихо-тихо  
Сказал: «Прости».  
И потекла лишь одна слеза.  
*Хава*  
Ночная птица красоты  
Приносит счастье  
И чёрный цвет тревоги.  
*Маша А.*  
В знойной пустыне родник:  
Приникну губами.  
Счастье.  
*Татьяна Викторовна Агальцева.*

## День рождения школы №38

В свой день рождения (1 апреля) наша школа, безусловно, заслуживает хороший подарок. И лучший подарок могут преподнести ей её же ученики, если они в этот день не получат ни одной двойки и все принесут сменную обувь. Но, поскольку это, наверное, не произойдет, то давайте поздравим наших учителей, которые вкладывают свою душу в работу школы и помогают нам стать чуточку лучше.



От себя я хочу поздравить нашу школу с 23-х летием, и пожелать ей дальнейшего роста и развития. Ведь именно школа делает нас настоящими людьми.

*Арабей Серёжка 10 «А».*

### Школа

Есть одно место известное,  
Где стоит здание местное.  
Ходят туда ребята –  
Неграмотными были когда-то,  
Но всему их научили,  
Грамоты они получили.  
Подросли, поумнели заметно,  
А когда наступит лето,  
То не будет здесь ребят –  
Разбегутся кто куда.  
Отдохнут они немножко  
И опять своей дорожкой  
Все сюда вернутся скоро.  
Потому, что ждет их школа!

*Ксюша а Кузьмина 4 «Б».*

# Дискуссионный Клуб

## «Электронный дневник»

Сегодня интернет играет важную роль в нашей жизни. К его помощи нам приходится прибегать практически в любой ситуации. А недавно у наших родителей появилась еще одна возможность контролировать оценки своих детей: был введен интернет-дневник. Это, конечно, замечательно, но существует множество недостатков.

Если посмотреть с одной стороны, данное нововведение очень удобно.

Расстояние интернету не помеха, т.е. находясь в другом городе, стране, Вы все равно остаетесь в курсе успеваемости учеников. Кроме того, интернет-дневник интересен тем, что предоставляет возможность задать интересующие их вопросы непосредственно учителям. Для этого даже не нужно выходить из дома, а просто включить компьютер и выйти на просторы интернета, что значительно экономит время.

С другой стороны, возникает определенное количество проблем при регистрации в базе данных. Некоторые родители еще не в полной мере освоили компьютерные технологии, другие же просто не могут найти время, чтобы зарегистрироваться у школьного секретаря. Все это значительно тормозит процесс компьютеризации в наших школах. Более того, мы много говорим о вреде интернета здоровью, но с каждым годом только расширяем сферу его влияния, делая жизнь многих людей невозможной без него. Нельзя сказать, что большинство учителей принимают интернет-дневник с огромной радостью. Теперь им приходится задерживаться после уроков. Для того, чтобы родители следили за оценками своего

школьника, им приходится у экрана компьютера и выполнять двойную работу, которая зачастую оказывается бесполезной, так как сейчас сравнительно небольшое количество учеников и родителей пользуются плодами новой школьной реформы.

Таким образом, остается только ждать. Время покажет, чего же все-таки стоит интернет-дневник.

Наташа Демина 10 «а».

\*\*\*\*\*

Новость о введении в нашей школе электронных дневников совершенно не удивила меня. В лицее, в котором обучается мой младший брат эта система работает уже два с лишним года... Тем не менее в течение этого времени родители пользовались ею всего пару раз. Лицейский электронный дневник заполняется ежедневно, но стоит заметить, что у учителей данного заведения в каждом кабинете имеется персональный компьютер с установленной программой и выходом в интернет, что значительно упрощает пользование системой.

У нас же в школе таких удобств нет, а начальной школе по адресу Авиаконструкторов 3. И вовсе приходится добираться до корпуса средней школы с целью заполнить дневник. Как же так получается, что требования к учебным заведениям предъявляются одинаковые, а удобства и технологии предоставляются разные.

На мой взгляд электронные нововведения не затронут параллели с шестых и до одиннадцатых классов, так как у них и у нас уже установились определенные привычки. А ребёнка? А может лучше было бы воспитывать в учениках

вот новое поколение учеников будут оцениваться в новом электронном формате. И пока что рано делать прогнозы приживется система среди них или нет, будет ли востребована и популярна. В любом случае приятно, что технические новшества не обходят стороной средние учебные заведения.

Астрик Сосоян 11 «а».

\*\*\*\*\*

Безусловно, первое, что взволновало, в особенности, неуспевающих учеников — появившаяся у их родителей возможность всегда быть в курсе оценок своих детей.

Учителя со всей ответственностью подошли к введению электронных дневников — ПЛЮС.

Но не трудно догадаться, что работать им стало в два раза сложнее, ведь обычные дневники еще пока никто не отменял — МИНУС.

С другой стороны стало проще узнать домашнее задание — достаточно заглянуть в электронный дневник — ПЛЮС.

Но за учителем закреплен лишь один день для заполнения — а уроки идут каждый день — МИНУС.

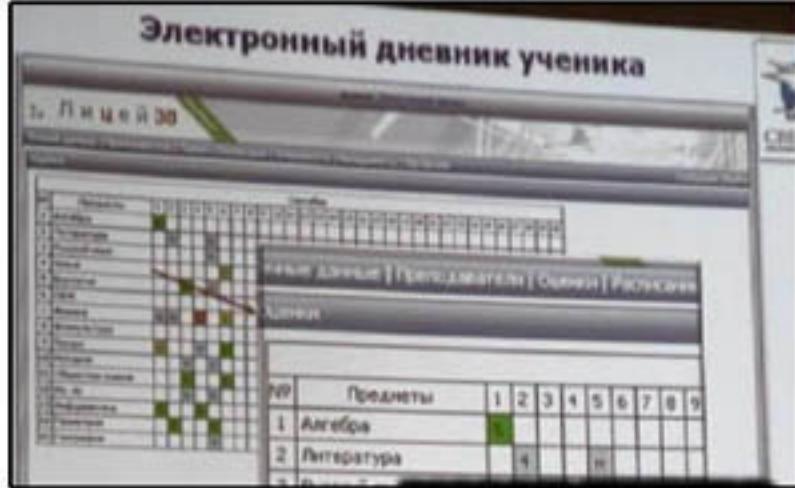
Рассуждая о светлых и темных сторонах электронных дневников, я пришла к выводу — как и во всём новом — есть свои плюсы и минусы.

Лилиана Минасян 10 «а».

\*\*\*\*\*

Вот ввели эти электронные дневники... Ну и что? Лично мне не понятно, зачем это сделали? Наверное, чтобы усложнить и без того нелёгкую жизнь преподавателей... А зачем ещё? Честность? Но нет, властям это просто не нужно, видимо... А ещё,

# Электронный дневник ученика



после введения этих дневников в учителя будет хотеть идти еще меньше людей. Наверное, Фурсенко думает, что просто пол России мечтает идти работать учителями и что в школах учителей хоть отбавляй... Вот и решили отбавить... Нет, я, конечно, понимаю, что надо подтягивать Россию к европейским стандартам и тому подобное, но это просто безумие... Они хотят построить что-то дальнее на голой земле, без фундамента, и их не волнует, что это что-то развалится через пару лет... И это вместо того, чтобы построить крепкий фундамент... И мне еще не понятно то, что сейчас они вводят этот никому не нужный электронный дневник, а через пару лет они оставят только четыре бесплатных обязательных предмета: труд, физкультуру, О.Б.Ж. и патриотическое воспитание... Так зачем тогда вводить это бесполезное новшество? Неужели это так важно сейчас, когда Россия живёт только за счёт продажи нефти и газа? Не понимаю...

Ярослав Воронов 11 «а».

## Электронный дневник, помощник родителей!

Недавно в нашей школе появился электронный дневник. И, уже, через некоторое время наши учителя освоили эту

функцию. На странице электронного дневника у каждого ученика есть свой профайл, где хранятся его оценки в правильном порядке, ведь оценки в журнале иногда путаются.

Каждый из вас может получить информацию об электронном дневнике на портале «Петербургское образование» (URL портал <http://peterburgedu.ru>), но зарегистрировать своего ребенка могут только взрослые. Для этого нужно:

- 1) Открыть портал указанный выше.
- 2) Пройти по ссылке «Регистрация», которая находится в верхнем меню портала. Потом нажать кнопку «Зарегистрироваться». На указанный адрес придадут необходимые данные для авторизации на портале.
- 3) Пройти по ссылке «Вход», расположенной в меню портала. Затем нужно ввести предоставление логин и пароль и войти.
- 4) Перейти к сервису «Электронный дневник» по

ссылке, расположенной в меню портала. Воспользуйтесь командой «Подать заявление». На странице «Доступ к электронному дневнику» заполнить нужные поля.

5) Для подключения услуги «Электронный дневник» проверить правильность заполнения и отправить, а потом распечатать.

6) Необходимо лично пройти с паспортом в канцелярию школы №38 и отдать заявление.

Мы решили спросить мнения учащихся и учителей нашей школы об электронном дневнике. Вот то, что мы получили:

Прудников Владимир Николаевич (учитель ОБЖ и физики): «Я считаю, что именно для учителей программа неудобно составлена».

Семенова Елена Сергеевна (учитель истории и МХК): «Программа позволяет своевременно проверять оценки ребенка».

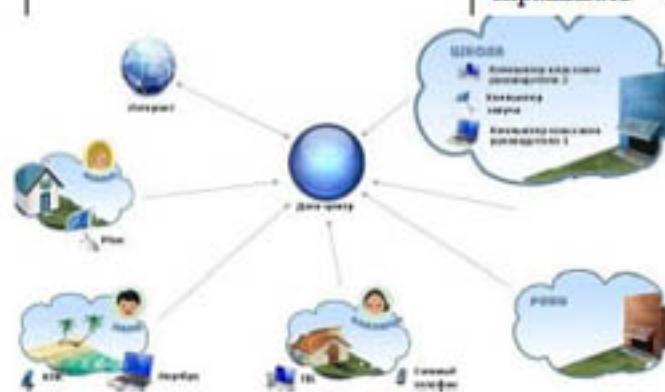
Денисова Наталья Николаевна (учитель английского языка): «Очень нужная вещь! Можно оперативно донести информацию об оценках, как до родителей, так и до учеников».

Никита Г. (ученик 6 «Д»): «Я считаю, что в электронном дневнике есть много минусов. Самое главное, чтобы им пользоваться, нужно уметь работать с компьютером».

Ольга Л. «Я считаю, идею электронного дневника очень хорошей. Теперь можно не подходить к учителям и не спрашивать свои оценки, а просто зайти в

электронный дневник и самим все увидеть».

Иванова Настя и Хлудова Ксюша 6 «Б».





## ПОЗДРАВЛЕНИЯ!



Мужчинам – учителям к 23

февраля.

Забот так много – ну так что ж?

Тем праздник наш ценней.

Восславим мы учителей

Как доблестных мужей.

Защита школы всей они



Опора и краса.  
И в обучении подчас  
Творили чудеса.  
Отважны, стойки и тверды –  
Раевского редут.  
Без знаний крепких ни за что  
Детишки не уйдут.  
Гордимся вами мы не зря –  
Все основанье здесь.  
У вас премудрости  
Монблан

И гуманизм есть.

Так будьте счастливы всегда

Здоровы и стройны.

И в нас, так любящих всех вас,

Немножко влюблены.

*Наталья Юрьевна Запрягаева –  
учитель истории.*

От всей души  
поздравляем Вас с  
днём защитника  
Отечества! Мы  
рады, что Вы  
работаете с нами. Гордимся  
Вами!!! Потому что Вы –  
интеллигентные, спокойные,  
трудолюбивые, думающие о  
нас – Ваших коллегах –

женщинах, готовые прийти нам на помощь в  
любой ситуации. Хочется пожелать – здоровья  
Вам и Вашим семьям,  
благополучия и творческих  
успехов!!!

*Елена Ивановна Бронская –  
учитель русского языка и  
литературы.*



8 марта – женский день...

Мне это повторять не лень.

И в сотый раз я говорю,

Причём совсем я не хитрю:

«Без женщин невозможно жить,

И надо ими дорожить.

Да будет нам светить всегда

Их путеводная звезда»

*Сергей Владиславович Златоустовский –  
учитель русского языка и литературы.*

Любимые наши и славные  
хозяйки домов и сердец  
Прекрасные, добрые,  
главные  
Природы и мира венец  
Пусть праздник ваш  
будет красивым  
А жизнь – веселей и  
щедрей  
Цветите всем близким на диво  
От нежной заботы мужей.



*Владимир Николаевич Прудников –  
учитель физики.*



В последнее время молодые люди  
очень часто стараются любыми  
способами избежать службы в  
рядах Российской армии, и мне  
кажется странным поздравлять с  
этим днем людей, которые даже  
военную форму ни разу не одевали и оружие в  
руках не держали. А вот «наши» учителя-  
мужчины этим и цепны: все они достойно  
прошли испытание на звание Защитников  
Отечества (правда, в рядах Советской армии).  
Хочу пожелать им не поддаваться трудностям,  
стойко выдерживать испытание «школой».  
Надежных «тылов» вам, дорогие мужчины.  
А мы в свою очередь, будем вас во всем  
поддерживать, так как вы для нас надежная  
защита и опора (хоть и немногочисленная).  
*Ипполитова Елена Вячеславовна – директор  
школы.*



# Поздравляем с юбилеем!



Вот уже 5 лет работает в бухгалтерии нашей школы Алексина Галина Григорьевна. Чаще мы ее видим, когда получаем расчетный листок со своей зарплатой. Она неизменно доброжелательна и занята своей работой, что называется, не поднимая головы. Галина Григорьевна обладает всеми качествами хорошего бухгалтера, начиная с огромной работоспособности и ответственности, заканчивая удивительной внимательностью к мелочам. При этом

она отличный организатор, чуткий и внимательный человек, душа компании. А как она поёт! Сколько в ней искрометности и таланта, вдохновения и творческих идей! Она прекрасная хозяйка и искусный кулинар. И мало кто догадается, что эта красивая женщина уже бабушка двух очаровательных внуков, а на днях ей исполнится 55 лет! От всей души поздравляем Галину Григорьевну с этим замечательным юбилеем и желаем ей крепкого здоровья, благополучия в семье и долгих лет жизни!  
Коллеги.



Две пятерки в юбилей!  
Поздравлять спешим скорее.  
Нам отличники нужны.  
Уважаем знания мы.  
В жизни все у Вас на 'пять'.  
Можем даже доказать:  
За старанье и уменье ставим 'пять'.  
За спокойствие, терпение - тоже 'пять'.  
За заботу и внимание,  
Дружбу, помощь, состраданье -  
Тоже ставим только 'пять'.

Даже целых 'двадцать пять'!  
За детей и за внучат,  
И за дом, где мир да лад, -  
Вам еще пятерок ряд.  
В сумме будет пятьдесят.  
И еще пятерка Вам,  
Что бодра не по годам.  
И желаем Вам и впредь -  
Не стареть, а молодеть.  
Ряд пятерок умножать,  
Да в достатке поживать -  
Без уныния и проблем,  
Нужной быть всегда и всем.  
Поздравляем с юбилеем!  
Станет жизнь еще светлее!

# На крыльях вдохновенья



## Льдинка

Маленький кусочек льда,  
Ты так сверкаешь, как звезда.  
Но это, жаль, не навсегда.  
Маленький кусочек льда!  
А весной придет беда –  
Тебя заберет к себе вода...  
Маленький кусочек льда,  
Ты так сверкаешь, как  
звезды!  
*Аня Кутрова 4Б*

Лицо человека милое.  
Теперь у дождя и Луны  
Любовь красива.

*Аня Кутрова 4Б*

## Весна

Весна пришла! Весна пришла!  
Черемуха пестра, пышна.  
Медведи просыпаются,  
Солнце улыбается.

Снегок уже весь растаял –

Опять ручей забурянился.  
Зайцы цвет поменяли,  
Снова серым стали.  
Весною ночь короче...

Люблю весну я очень.



## Весна

Уже ушли мороз и стужи,  
Во дворе появляются лужи,  
Солнечко нас прогревает  
И своим добром озаряет.  
Бегут ручейки друт за дружкой.  
Иду я по улице с подружкой.  
Мы рады, что пришла весна!  
Вот распустилась наша сосна.  
Три года назад семена получили  
И сразу сосну посадили.  
Теперь она у дома растет  
И каждую весну цветет.  
*Аня Кутрова 4Б*

## Волшебный зонт

Как необычен этот зонт!  
Сквозь него увидишь горизонт,  
Он прозрачный и большой,  
И обсыпан волшебной пыльцой.  
Зонт немного летает,  
Но все вокруг сметает,  
А весной на нем цветы  
расцветают.

*Лиза Барфоломеева 4Б*

## Первая любовь дождя

Шел дождь.  
Он выступал песню,  
Словно племени вождь.  
Вот подошла к нему Луна  
И своим светом обната.  
Он улыбнулся, идти перестал,  
Но не забыл, что в Луне узнал  
*Ксюша Кузьмина 4Б*

## Цветок для подруги

На подоконнике в зимние  
выходы  
Вырос цветок для любимой  
подруги.  
Нежный бутон, прекрасный,  
упругий  
На подоконнике в зимние

## выходы!

Был мне лекарством от зимней  
скучки.  
Станет подарком – отдам лично  
в руки.

На подоконнике в зимние выходы  
Вырос цветок для любимой  
подруги.

*Лия Коновалик 4Б*

## Весна

Наступила весна,  
Пробудились ото сна  
Все дорожки, все пути –  
Не проехать, не пройти.  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
Лошаются почки –  
Первые листочки  
Подставляют солнцу спину.  
Небо стало синим-синим!  
Воздух пахнет чистотой...  
Не хочу идти домой!  
*Маруся Буравчукова 4Б*

## Дуся

Есть у меня кролик.  
Носик у нее, как нолик,  
Ушки заостренные,  
Глазки чуть смущенные,  
Цвета солнца шерсточка,  
Сама размером с горсточку.  
Весело я с ней играю.  
Дусю ни на что не променяю!  
*Маруся Буравчукова 4Б*

